

Рассмотрено на общем собрании  
коллектива  
Протокол №1  
от 17.04.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. заведующего МКДОУ  
«Черемховский детский сад»

Т.А. Астафьева

Приказ №19 от 17.04.2023г.

**Отчёт о результатах самообследования деятельности  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Черемховский детский сад» муниципального образования  
«Каменский городской округ» по показателям деятельности  
дошкольной образовательной организации  
за 2022 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 декабря 2017года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»; от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МКДОУ «Черемховский детский сад» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же определения эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития организации.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Общие сведения об учреждении:**

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Черемховский детский сад»

1.2. Юридический адрес: **623403, Свердловская область, Каменский район, село Черемхово, улица Ленина, 33.**

Электронный адрес [gilyovan@mail.ru](mailto:gilyovan@mail.ru) Сайт: <https://cheremhovo.tvoyasadik.ru>

1.3. Фактические адреса зданий, занимаемых учреждением: **623403, Свердловская область, Каменский район, село Черемхово, улица Ленина 33.**

1.4. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **№1026602037120.**

1.5. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 октября 2012 г. за государственным регистрационным номером 2126612026980, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Свердловской области номер бланка 006784547.**

Идентификационный номер налогоплательщика **6643008504.**

1.6. Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе

**ИНН 6643008504 КПП 664301001 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 14.03.2000г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Свердловской области, номер бланка 66 № 007005316**

1.7. Устав: дата утверждения учредителем: 16 июня **2016г., приказ № 88, ОГРН: 1026602037120, ЕГРЮЛ от 11.06.2016 г**

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **№17655 от 14 мая 2014г., выданная министерством общего и профессионального образования Свердловской области по следующим образовательным программам:**

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Основная	Дошкольная	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	6 лет

### 1. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МКДОУ "Черемховский детский сад" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Заведующий</b> осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОО.</li> <li>- <b>Старший воспитатель</b> ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию воспитательно-образовательного процесса и всей методической работы в ДОО.</li> <li>- <b>Заведующий хозяйством</b> ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО, осуществляет хозяйственную деятельность в ДОО.</li> <li>- <b>Медицинская сестра ЦРБ (по согласованию)</b> отвечает за проведение медицинской работы в ДОО.</li> </ul>
Коллегиальные органы управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание работников;</li> <li>- педагогический совет.</li> </ul>
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заведующий МКДОУ</li> <li>Заведующий хозяйством</li> <li>Старший воспитатель</li> <li>Медицинская сестра ЦРБ (по согласованию)</li> <li>Воспитатели</li> <li>Младший обслуживающий персонал</li> <li>Дети, родители (законные представители)</li> </ul>

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в ДОО по основному месту работы. Решения являются правомерными, если в его работе участвует не менее 2/3 работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В педагогический совет входят все педагогические работники и заведующий. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

**Вывод:** система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Черемховский детский сад" ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления.

## **2. Результаты образовательной деятельности**

### **2.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования**

Деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2022 году педагогический коллектив МКДОУ «Черемховский детский сад» реализовывал основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Черемховский детский сад», разработанную с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2022 года коллектив МКДОУ реализовывал следующие годовые задачи:

1. Повышать уровень физической подготовленности воспитанников с помощью формирования у них потребности в двигательной активности.
2. Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников через различные виды детской деятельности.
3. Углубить работу педагогического коллектива по развитию логико-математических способностей, через индивидуальную работу и внедрение инновационных развивающих технологий.
4. Начать углубленную работу педагогов по формированию моральных качеств и нравственно-этических норм поведения воспитанников, путем внедрения программы воспитания.
5. Повышать уровень физической подготовленности воспитанников с помощью формирования у них потребности в двигательной активности.
6. Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников через различные виды детской деятельности.
7. Углубить работу педагогического коллектива по развитию логико-математических способностей, через индивидуальную работу и внедрение инновационных развивающих технологий.
8. Начать углубленную работу педагогов по формированию моральных качеств и нравственно-этических норм поведения воспитанников, путем внедрения программы воспитания.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. На педсоветах обсуждали состояние работы в ДОУ по разделам, определенным в годовом плане. Воспитатели и специалисты делились опытом работы. Были организованы и успешно проведены тематические контроли и смотры-конкурсы по годовым задачам. Реализация годовых задач работы учреждения в 2022 году выполнена полностью.

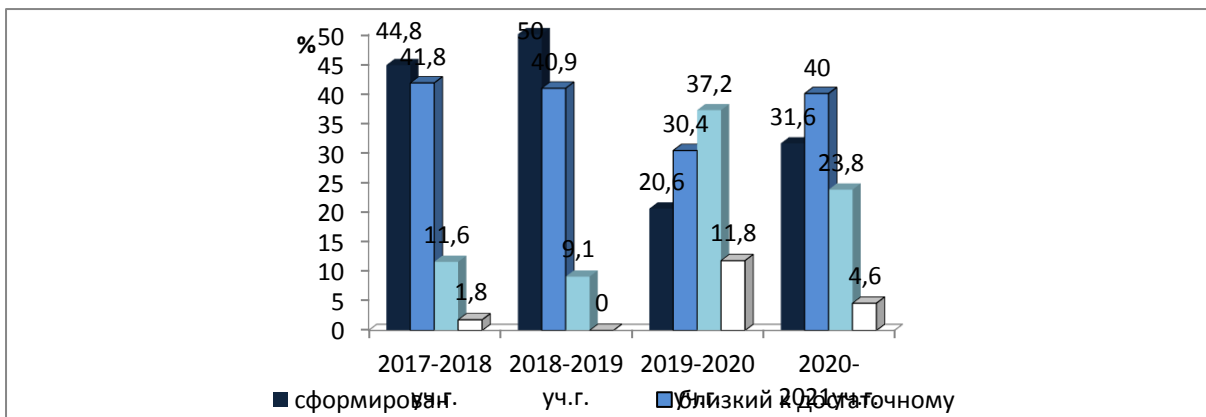
### **Результаты мониторинга**

#### **Оценка уровня развития детей на конец 2021-2022 учебного года**

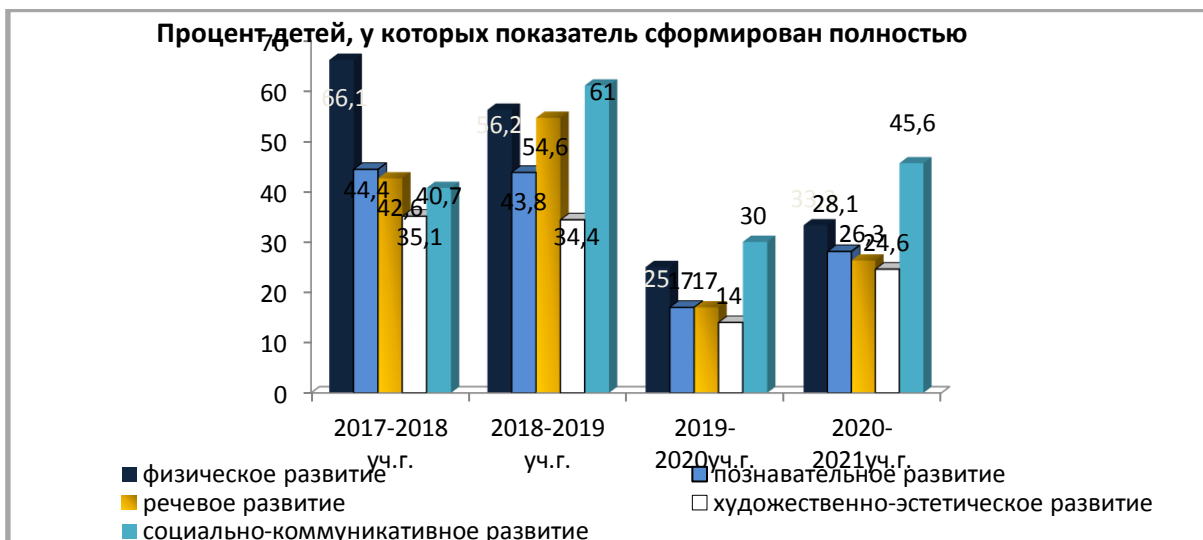
**Всего обследовано 50 детей.**

Направления развития	Оценка уровня развития			
	Недостаточно сформирован	В стадии формирования. Уровень близкий к недостаточному	В стадии формирования. Уровень близкий к достаточному	Сформировано

Физическое развитие	1	1,8%	12	21,0%	25	43,9%	19	33,3%
Познавательное развитие	7	12,3%	15	26,3%	19	33,3%	16	28,1%
Социально-коммуникативное развитие			17	29,8%	14	24,6%	26	45,6%
Речевое развитие	3	5,3%	13	22,8%	26	45,6%	15	26,3%
Художественно-эстетическое развитие	2	3,5%	11	19,3%	30	52,6%	14	24,6%
Средний:		4,6%		23,8%		40%		31,6%



### Усвоение образовательной программы по направлениям развития



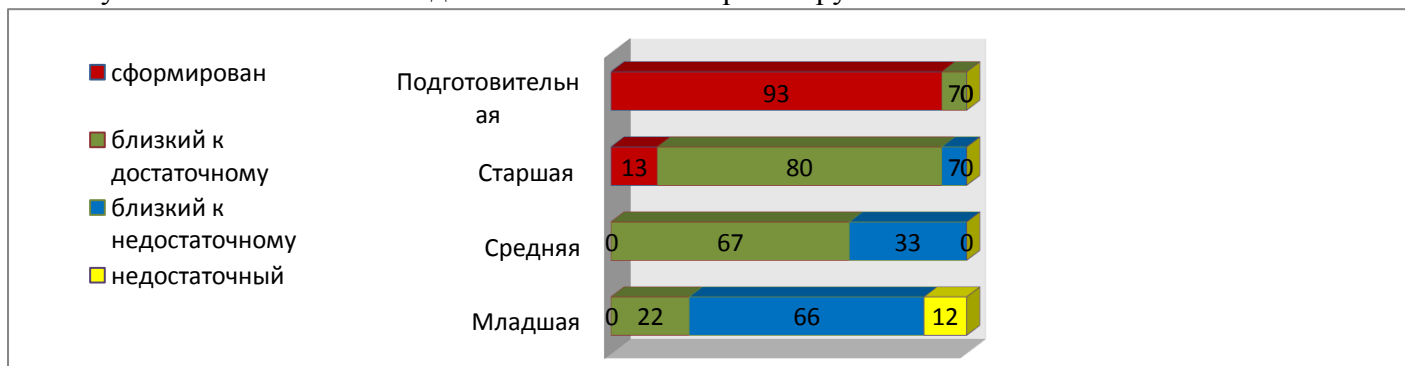
Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что образовательные области усвоены на низком и среднем уровне.

Лучшие показатели усвоения по физическому развитию и социально-коммуникативному развитию; несколько ниже: по речевому и художественно-эстетическому.

### Сравнительный анализ по группам

Воспитанники имеют разноуровневый показатель усвоения образовательных областей. Наилучшие показатели - в подготовительной и старшей группах.

Наилучшие показатели - в подготовительной и старшей группах.



Исходя из общего результата мониторинга дети, в основном, показали высокий и средний уровень развития. В целом, уровень развития детей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Анализ результатов позволяет выявить ряд затруднений по познавательному и художественно-эстетическому развитию и речевому развитию.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

## 2.2. Здоровье и контингент воспитанников

На конец 2022 года общее количество воспитанников, посещавших ДООУ, составило 52 человека.

Контингент воспитанников:

Младшая разновозрастная группа 1л.5м.-3л.0м – 11 человек;

Средняя разновозрастная группа 3л.0м.-5л.0м – 14 человек;

Старшая разновозрастная группа 4л.0м.-6л.0м – 19 человек;

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 4л.0м.-7л.0м – 8 человек.

Среди воспитанников 40% мальчиков, 60% девочек. Есть ребенок-инвалид.

Заболеваемость воспитанников в ДООУ в 2022 году повысилась. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2022г составил 24 дня.

Группы здоровья:

1 группа 56%

2 группа 42%

3 группа 2%

4 группа 0

Заболеваемость:

ОРВИ	117
Фарингит	112
Бронхит	2
Аллергический ринит	0
Заболевания уха	0
Болезни мочеполовой системы	3
Болезни глаза	1
Болезни кожи	1
ИМВП	0
Гастроэнтерит	0
Вирусные инфекции	0
Пневмония	3

В ДООУ разработаны: программа «Здоровье», план физкультурно-оздоровительной работы, план работы на летний период.

Организован контроль над проведением и качеством физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр и спортивных развлечений, закаливающих мероприятий и за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Обеспечено достаточное пребывание детей на свежем воздухе.

## 2.3. Достижения воспитанников

В течение года воспитанники ДООУ участвовали в мероприятиях различного уровня:

- **на уровне ДООУ:** акция «Моя семья за ЗОЖ» 16 участников, «Самый новогодний атрибут» 25 участников, Выставка «Военная техника» 15 участников, «Логический турнир» 19

участников, «140 лет со дня рождения К.И.Чуковского «Герои Любимых сказок» 13 участников.

- **на уровне района:** Районный конкурс «Цветочная фантазия» 18 (7 – 1 степень, 2-2 ст, 6-3 ст) Муниципальный конкурс «Шаг в профессию» - 2 участника 1 победитель 1 место, научно - практическая конференция 2 место, конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый дню защитника отечества – 5 участников, Акция фотовыставка Моя семья и ЗОЖ, Экологическая кейс-игра 10 участников 2 место.
- **на уровне области:** Экологическая кейс-игра Грин Тайм 10 участников
- **на уровне РФ:** Всероссийский конкурс «Зимние узоры» 1 участник – победитель, «Салют Победы» 1 участник – победитель Конкурс «Зимние узоры» 3 участника – 3 диплома 1 степени, Конкурс «Мастерская деда мороза» 7 участников – 4 диплома 1 степени, Конкурс «Мой сказочный мир, конкурс «Любимый мульт герой» 2 участника - II место и I место, конкурс «По мотивам русских народных сказок» 3 участника- 3 победителя, конкурс «День земли» 1 участник – победитель, «Акция рисуем с Мосгаз» 3 участника, «Мой папа лучше всех!» 2 участника I место, «Сила России наш народ» 1 участник 2 место, «Синичкин день» 3 участника – 1 и 2 место, «Сказочный город» 1 участник – победитель, «Милая мама» 1 участник – победитель, «Зимние узоры» 1 участник 2 место, «Фантазии из соленого теста» 1 участник – победитель, «День снеговика» 4 участника – 4 первых места, «23 февраля – день защитника отечества» 1 участник – 2 место, «Весенний перезвон» 1 участник – победитель, «В мире птиц» 1 участник – 2 место, «Просто космос» 1 участник – 2 место, «Фантастические животные» 1 участник – 2 место, «Дорога безопасности» 1 участник – 2 место.
- **международный уровень:** Конкурс «День Победы» «Вечный огонь» 2 участника – 1 и 2 место. Международный проект Конкурс «ДОШКОЛЬНЫЙ МИКС» для дошкольников «Планета знаний и фестиваль творчества 10 участников – 7 -1 место, 1 – 3 место.

Всего в конкурсах приняли участие 81% воспитанников.

#### **2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В феврале 2023 года было проведено анкетирование родителей, с целью - изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по итогам 2022 года.

##### **Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой ДОУ в 2022 году**

Цель исследования - изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 44 человек, что составляет 85% от общего числа родителей.

В целом по ДОУ пребывание ребенка в детском саду родители оценили на 9,68 (по 10-ти бальной шкале).

- Взаимодействие с персоналом на 9,7
- Качество образовательных услуг на 9,9
- Качество медицинского обслуживания на 9,5
- Качество питания на 9,6
- Обеспечение безопасности на 9,6
- Оздоровительную работу на 9,7
- Профессионализм педагогов на 9,8
- Состояние материально-технической базы на 9,7
- Работу администрации оценили на 9,6 балла

Практически все родители отметили, что дети ходят в детский сад с хорошим настроением 67% - всегда; 21%- часто; 12 % - иногда, 0% - редко.

94% родителей доверяют педагогам в группе полностью, остальные - частично.

Качеством образовательной и воспитательной работы удовлетворены 89%, остальные удовлетворены частично, неудовлетворенных нет. Среди всех ответивших 1 человек считает, что педагоги не учитывают индивидуальные особенности детей, 3 человека считают, что учитывают частично. 11% родителей затруднились ответить чувствуют ли они, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и ребенку.

20% опрошенных ответили, что ни разу не посещали сайт детского сада и всего 21% посещают его регулярно.

Таким образом, можно сделать вывод что родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы в МКДОУ «Черемховский детский сад».

**Вывод:** результаты самообследования в части образовательной деятельности организации оцениваются как достаточный уровень. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования, МКДОУ «Черемховский детский сад» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения показывают стабильную положительную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям.

### 3. Реализация образовательного процесса

#### 3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Черемховский детский сад» разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с основными нормативными документами, определяющими новые приоритеты развития дошкольного образования:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2025 года;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";

Принята на заседании Совета педагогов №1 от 29.08.2022г, утверждена приказом руководителя №25 от 29.08.2022г.Срок действия программы – до внесения изменений.

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса, направленным на обеспечение полноценного развития детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет по направлениям развития (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей воспитанников.

Основная образовательная программа МКДОУ «Черемховский детский сад» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного



возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- выбор тех парциальных программ, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогов;
- сложившиеся традиции дошкольного учреждения.

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., - 2-е изд, доп. и перераб-Спб.: Невская нота», 2015 г. – программа частично замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова, 2013г. – программа дополняет раздел «Познавательное развитие» во всех группах, используется для организации экспериментальной деятельности;
- ✓ Программа экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, 2019г - программа частично замещает раздел «Познавательное развитие» ознакомление с окружающим миром в старшей и подготовительной группах;
- ✓ Программа «Здоровье», МКДОУ «Черемховский детский сад», 2016г. – программа используется для организации физического воспитания, двигательной деятельности детей и совместной деятельности в режимных моментах;
- ✓ К.В.Шевелев. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», 2020г. – программа дополняет раздел «Речевое развитие» во второй младшей, средней, старшей группах и замещает раздел «Развитие речи» в части подготовки к обучению грамоте в подготовительной группе;

- ✓ Е. В. Колесникова парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», 2019г. – программа дополняет раздел «Познавательное развитие» в части математического развития во всех группах.
- ✓ Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.

### 3.2. Вариативные формы дошкольного образования

В течении 2022г. на базе МКДОУ «Черемховский детский сад» консультационный центр для родителей функционировал дистанционно с помощью официального сайта ДОУ. За 2022г. размещено 42 консультаций на различные темы по всем направлениям развития воспитанников.

### 3.3 Коррекционная работа

В сентябре 2022 года в детском саду открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В соответствии с заключениями ТПМПК в группу зачислено 8 детей от 4 до 7 лет. Коррекционно-развивающая работа ведется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Черемховский детский сад» и направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей с ТНР 4-7 лет, а также с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой и программы психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражевой.

Коррекционно-развивающая работа направлена на: развитие познавательной активности, когнитивных процессов, мелкой моторики руки, творческих способностей.

#### Организация логопедической работы

Логопедическое сопровождение детей осуществляется с учётом основной цели:

создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности, через формирование грамотной речи, развитие познавательных функций.

Основные условия реализации коррекционной работы по развитию речи:

- ранняя диагностика и коррекция речевых недостатков;
- пропедевтика (профилактика) речевых нарушений;
- комплексное воздействие на ребенка со стороны всех, кто взаимодействует с ним (специалисты, педагог, родители);
- работая с ребенком учитывать возрастные и индивидуальные особенности, речевое заключение;
- организация предметно-развивающей среды, способствующей коррекционной работе.

В индивидуальной работе с детьми, имеющими речевые недостатки, активное участие принимают родители. Педагоги предлагают родителям развивающие игры и упражнения для совместных занятий с ребёнком дома, которые не носят обязательного характера, но являются существенным дополнением к коррекционно-развивающей работе в условиях семьи. Для более успешной и результативной работы родителей с собственными детьми в детском саду ведется индивидуальная тетрадь, в которой предлагается специально подобранная система заданий, которые родители и ребенок могут выполнять вместе дома.

Педагогическая работа организуется в совместной деятельности взрослого и ребёнка, где ведущим может быть взрослый или ребёнок. Возможен вариант их сотрудничества (партнёрства) в организации и реализации педагогической деятельности, включающей квалифицированную коррекцию речи. Такой вариант образовательной деятельности в группе реализуется педагогами и родителями совместно с детьми (режимные моменты, самостоятельная деятельность детей).

Ведущими методами коррекционно-развивающей работы, являются репродуктивный, объяснительно-иллюстративный методы с обязательной опорой на наглядность и практическое действие. Кроме того, применяются методы активизации мыслительной деятельности (проблемный, исследовательский, поисковый, методы моделирования, элементы решения изобретательских задач (ТРИЗ).

#### Психолого – педагогическое сопровождение

В детском саду обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в развитии. В данном процессе скоординированы действия старшего воспитателя (председатель ППк), воспитателей, специалистов детского сада и родителей. Разработка адаптированных образовательных программ сопровождения, анализ их результативности, выработка дальнейших рекомендаций происходит на психолого- педагогическом консилиуме.

Коррекционно-развивающая работа направлена на развитие познавательных процессов ребенка, а также на коррекцию формирования межличностного общения, эмоционально-личностного развития ребенка, коррекцию агрессивности, застенчивости, тревожности.

В детском саду работает педагог-психолог. Психологическое сопровождение представляет собой деятельность, направленную на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в конкретной образовательной среде. Целенаправленная деятельность педагога-психолога ориентирована на содействие созданию в ДОУ социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия охраны психического здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** результаты самообследования в части организации образовательного процесса оцениваются как достаточный уровень.

#### **4. Условия организации образовательной деятельности**

##### **4.1. Материально-технические, предметно-пространственная развивающая среда.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Черемховский детский сад» отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту, год постройки -2012, год введения в эксплуатацию 2013. Здание двухэтажно, кирпичное. Кровля – металлический профнастил, чердачные и междуэтажные перекрытия железобетонные, оконные проемы – пластик. Состояние здания хорошее, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

**Территория.** Общая площадь земельного участка (фактически) – 6775 кв.м., застроенная (площадь здания) – 1089 кв.м. Общая площадь территории детского сада на 1 воспитанника – 14,52 кв.м. Количество игровых площадок – 4, спортивная площадка – 1, цветочные клумбы – 4.

**Здание.** Общая площадь образовательного учреждения 1991,8 кв.м. Год введения в эксплуатацию 2013. Форма собственности – Муниципальное.

**Кабинеты.** Медицинский кабинет с изолятором - 1, процедурный кабинет -1, музыкальный зал -1, физкультурный зал – 1, групповые – 4, туалетные – 4, пищеблок – 1, уголок безопасности – 1, кабинет «Детская лаборатория» – 1., кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация – централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно – вытяжная на пищеблоке и естественная в остальных помещениях: через вентиляционные каналы, фрамуги, форточки. Детский сад ежегодно осуществляет экспертизу (в соответствии с производственным контролем) условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно: проводит замеры шума, освещенности, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН

Материально – технические условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ. В детском саду имеется разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей

дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета индивидуальных особенностей.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами,
- двигательную активность,
- эмоциональное благополучие,
- возможность самовыражения детей.

При организации образовательного пространства учитываются принципы:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей,
- трансформируемость среды,
- полифункциональность материалов,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН, соответствует правилам пожарной безопасности.

#### Обеспечение безопасности.

В ДОО организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, введен контрольно-пропускной режим, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации.

В течение года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с родителями и воспитанниками ДОО (с отметкой в журнале).

Установлены камеры наружного наблюдения.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Размещается информация для родителей по вопросам обеспечения жизнедеятельности детей.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы, анализ ситуаций по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на дорогах, в быту, организуются экскурсии, игры.

#### Организация питания.

В ДОО организовано 4-разовое питание. Разработано и утверждено 10-ти дневное меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2022 году выполнение натуральных норм продуктового набора для воспитанников составило 99,9 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой.

### **4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

При реализации основной образовательной программы коллектив ДОО использует комплексную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Для реализации основной образовательной программы в ДОО имеется учебно методический комплект по образовательным областям: методические и наглядно

дидактические пособия, раздаточный и игровой материал.

Создана библиотека информационных интернет-ресурсов, где педагоги пользуются ссылками на доступный ресурс, что значительно облегчает их работу при подготовке к организованной образовательной деятельности.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы ДООУ признать удовлетворительным.

### 4.3. Кадровые условия

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

<i>Штат МКДОУ «Черемховский детский сад», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования:</i>	
- заведующий МКДОУ «Черемховский детский сад»	1
- старший воспитатель МКДОУ «Черемховский детский сад»	1
- учитель-логопед	1,25
- педагог-психолог	0,75
- воспитатели	6,4
- музыкальный руководитель	1
- инструктор по физической культуре	0,5
<i>Квалификация педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:</i>	
• Первая квалификационная категория	6
• Высшая квалификационная категория	3
• Не категорированные педагоги	1
• Соответствие занимаемой должности	0
<i>Результаты педагогического образования (ВПО и СПО):</i>	
Высшее	7
Высшее не специальное	-
Среднее специальное	3
Среднее не специальное	-

### Обобщение и распространение опыта работы педагогов.

#### Участие в семинарах, конференциях:

- Все педагоги приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка».
- Красикова С.А. посетила Августовское педагогическое совещание работников образования, тема: «Эффективные программы развития дошкольного возраста детей» «Всероссийский форум работников дошкольного образования; «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0»: «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России»; Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИДом» Семинар: «Профилактика Вич –инфекций в сфере труда»; Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание новые ориентиры для педагогов и родителей»; Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолога – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»; Семинар «Формирование социально приемлемого поведения у детей дошкольного младшего школьного возраста с поведенческими нарушениями»; Международная педагогическая конференция дошкольного образования: «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», «Практика применения учебно- методического

комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» формирование элементарных математических представлений в детском саду. Старший дошкольный возраст».

- Ткачёва О.А. - Вебинар «Утренний круг» приняла участие в открытых НОД по формированию моральных качеств и нравственно-этических норм, в центре Онлайн тестирования Сфера педагогики успешно прошла тестирование по теме «Теория и методика воспитательной работы», приняла участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет»
- Нетунаева Е.О. и Ришко Ю.В. прошли стажировку на базе МАДОУ « Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Система работы по профилактике риска возникновения нарушений эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий». Посетила открытое занятие в детском саду «Колобок» под руководством воспитателя Вишняковой Юлии Рафаильевны на тему: « Использование песочной терапии для снятия психо-эмоционального напряжения».
- Ришко Ю.В. Являлась участником областного семинара на тему: «Формирование социально приемлемого поведения у детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста с поведенческими нарушениями», которое проходило на базе ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»

### **Публикации:**

**Красикова С.А.:** О проекте «Что такое новый год» в школьный калейдоскоп, DumSchool.Ru свидетельство о публикации № С 2441 серии проект «Осень в гости к нам пришла».

**Иртуганова С.Ю.** Публикация статьи Экологическая акция «Сдай батарейку - спаси ёжика! Международный образовательный портал «Солнечный свет» Г.Красноярск

**Черемхина М.М.** «Сенсорное развитие младших дошкольников – основа развития мышления» Всероссийское издание «Сайт педагога», «Дидактические игры, как средство сенсорного развития детей в первой младшей группе» Всероссийский СМИ «Время знаний»

**Чайкина С.В.** Публикация статей «Профессии наших родителей» «Отчет о проведенных мероприятиях, посвященных Дню Победы 9 мая» на сайте Infourok.ru.

Статьи педагогов были опубликованы в районной газете «Пламя».

**Брусницына В.Н. и Иртуганова С.Ю.** стали участниками конференции г. Катайск Работа педагогов ДОО по реализации ФГОС Дошкольного образования, опубликовав свой материал в печатном сборнике материалов.

В районных педагогических чтениях 2022 приняла участие Астафьева Т.А. с выступлением на пленарном заседании по развитию логического мышления.

### **Конкурсы профессионального мастерства:**

В районном конкурсе «Дидактическое пособие **Лепбук**» приняли участие 6 педагогов, Иртуганова С.Ю., Чайкина С.В., заняли 1 место и 3 место в номинациях.

Всероссийские и международные профессиональные конкурсы:

**Красикова С.А.** Конкурс проектов-макетов национальных подворий «Мы разные – мы вместе» 2 место, Конкурс «Формы работы с родителями» 2 место, Конкурс лепбуков Участие, Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ «9 мая – день великой победы» Участие, Педагогическая мастерская DumSchool.Ru № А 912953 Международный проект «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ И ФИСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА» Участие.

**Чайкина С.В.** Международный - «Зимний калейдоскоп» Благодарность

**Черемхина М.М.** Фотоконкурс педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ Диплом участника, Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века, Конспект НОД «Рыбки в аквариуме» Диплом I место, Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Проект «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни у детей 2-3 лет» Диплом II степени. Всероссийский конкурс работников образования «Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании» Диплом I место Международный образовательный портал «Солнечный свет» Детские исследовательские проекты «Загадочный космос» Диплом I место, Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века, Проект «Моя любимая игрушка» Диплом III степени.

**Брусницына В.Н**

**Иртуганова С.Ю** Оформление окна к 9 мая Диплом 1 степени, Участие во всероссийском мастер классе ФГОСДО: Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста, Мы Эковолонтеры Акция «Защитим планету от мусора» Диплом 1 место

**Некрасова Е.В.:**

**Ткачёва О.А.:** Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал. От идеи к практике» Диплом 2 место, Международный «Зимний калейдоскоп», «Новое достижение» - Благодарность, Сертификат участника, Диплом 2 место.

#### **Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.**

В течение 2022 учебного года курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов (60%).

Ф.И.О.	Наименование программы (тема)	Объем (кол-во часов)
Астафьева Т.А.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» курсы повышения квалификации «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: модуль 1 Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»,	24 ч.
	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования	100 час
Черемхина М.М.	Министерство здравоохранения Свердловской области Государственное автономное учреждение и здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», «Профилактика ВИЧ –инфекции в сфере труда»	8ч
Иртуганова С.Ю.	Министерство здравоохранения Свердловской области Государственное автономное учреждение и здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», «Профилактика ВИЧ –инфекции в сфере труда»	8ч.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию»	36ч.
	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста	40 час
Ришко Ю.В.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования	100 час
Брусницына В.Н.	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур» Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании»	72ч.
Ткачева О.А.	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур» Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании»	72ч.

#### **4.3. Финансовые**

Финансирование ДОО осуществляется из местного и областного (субвенции) бюджетов, согласно разработанной и утвержденной бюджетной сметы. Субвенции направлены на обеспечение требований ФГОС ДО.

Родительская плата за содержание детей в муниципальных казенных образовательных учреждениях составила 789 254,64 руб. или 98,66 %.

МКДОУ «Черемховский детский сад» утверждены бюджетные ассигнования решением о бюджете муниципального образования «Каменский городской округ» на 2022 год в сумме 14 027 641,00 руб., произошло увеличение бюджета в сумме 2 813 168,89 руб. Уточненный план на 2022 год составил 16 840 809,89 руб., исполнение – 16 091 231,36 руб. или 95,55 %.

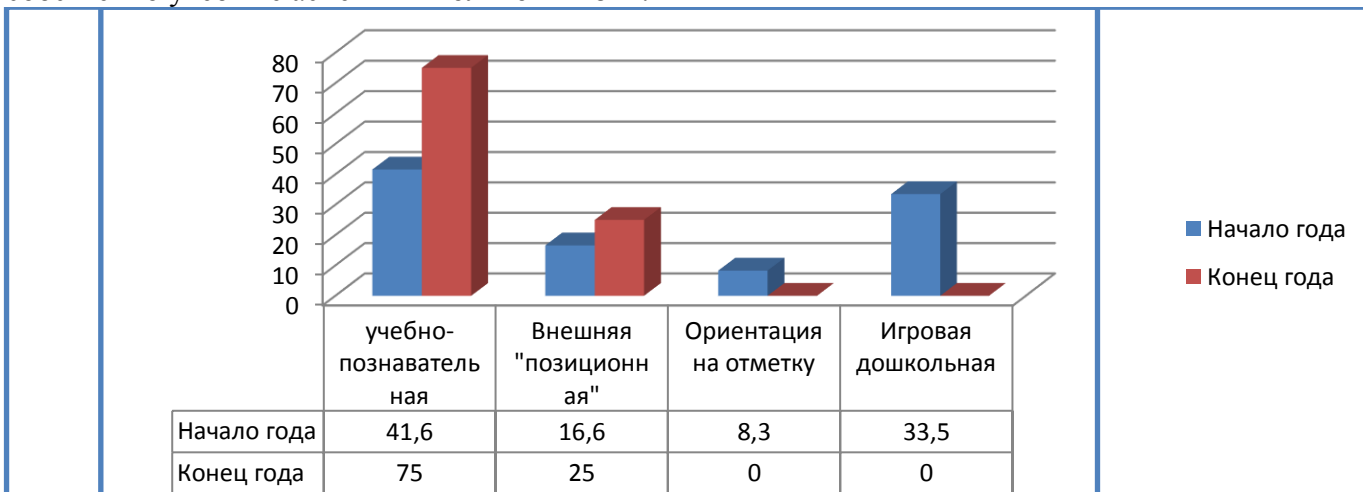
**Вывод:** результаты самообследования в части условий: кадровых, материально-технических,

психолого-педагогических, финансовых - оцениваются как достаточный уровень. Необходимо усилить работу по созданию условий для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

### 5. Оценка подготовленности выпускников

В декабре 2021 и мае 2022 года в подготовительной группе проводилась групповая диагностика готовности к школе Т.А. Нежнова «Беседа о школе», в январе 2022 года была проведена индивидуальная тестовая беседа детей для оценки психосоциальной зрелости.

По результатам диагностики «Беседа о школе» на начало учебного года 33,5 % детей имели игровую дошкольную ориентацию к школьно-учебной деятельности. На конец учебного года 75 % детей полностью сформированы и характеризуются сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни.



По результатам индивидуальной тестовой беседы для оценки психосоциальной зрелости дошкольника было выявлено, что «Школьно-зрелыми» детьми являются дети набравшие 24-29 баллов (25%), средний уровень школьной зрелости 20-23 балла набрали 50 % детей, условно неготовыми к школьной жизни - дети, набравшие 15-19 баллов – 25%. Участие приняло 12 детей. Обследование проводилось в марте 2022 года.



**Вывод:** выпускники имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к школе.

### 6. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ



На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработан мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДООУ.

Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Так как мониторинг качества образования включает наблюдение, оценку и прогноз, для разработки мониторинга качества образования в ДООУ положен следующий алгоритм действий, которым мы руководствуемся:

- определение и обоснование объектов мониторинга;
- проектирование этого объекта в соответствующий метод мониторинга;
- анализ, систематизация, структурирование полученных эмпирических данных;
- оценка и интерпретация полученных данных;
- соотнесение с данными предшествующих мониторингов;
- прогнозирование возможных изменений данных мониторинга.

В ДООУ динамично функционирует система мониторинга качества образования по блокам:

1. Качество выполнения образовательной программы.
2. Достижения воспитанников. Здоровье и здоровый образ жизни.
3. Эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагогов.
4. Культура образовательного учреждения, психологический климат.
5. Образовательные ресурсы ДООУ.

**Вывод:** система контроля в детском саду эффективна, что подтверждается позитивными тенденциями в развитии условий, обеспечивающих качественную реализацию образовательной программы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения				
		31.12. 2018	31.12. 2019	31.12. 2020	31.12. 2021	31.12. 2022
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76	66	62	56	52
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76	66	62	56	52
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	11	7	9	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54	55	59	47	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76/100 %	66/100 %	62/100 %	56/100 %	52/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76/100 %	66/100 %	62/100 %	56/100 %	52/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%	0%	0%	0%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	0%	0%	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней	14 дней	12 дней	15 дней	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	11	11	10	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/64%	8/73%	8/73%	7/70%	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/64%	8/73%	8/73%	7/70%	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/46%	3/27%	3/27%	3/30%	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/46%	3/27%	3/27%	3/30%	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82%	6/55%	8/73%	7/70%	9/90%
1.8.1	Высшая	1/9%	2/18%	3/27%	3/30%	3/30%
1.8.2	Первая	3/27%	4/36%	5/45%	4/40%	6/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	11/100	11/100	11/100	10/100	10/100

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	%	%	%	%
1.9.1	До 5 лет	3/27%	3/27%	2/18%	2/20%	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9%	1/9%	1/9%	1/10%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%	2/18%	2/18%	2/20%	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%	2/18%	2/18%	2/20%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/82%	10/91%	11/100%	10/100%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/72%	7/64%	11/100%	10/100%	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/76	11/66	11/62	10/56	10/52
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	Да	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	200,3 кв. м	200,3 кв. м	200,3 кв. м	200,3 кв. м	200,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,2 кв. м	172,2 кв. м	172,2 кв. м	172,2 кв. м	172,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да

## **Общие выводы:**

1. Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми документами во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
3. Уровень освоения ООП воспитанниками ДООУ остается достаточно стабильным. Необходима систематическая работа воспитателей и специалистов по раннему и своевременному выявлению проблем в воспитании и развитии детей с целью дальнейшей коррекции.
4. В дошкольном учреждении создаются условия для творческого самовыражения воспитанников.
5. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
6. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Гилёва Наталья Юрьевна

Действителен с 06.06.2022 по 06.06.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334567

Владелец Ришко Юлия Владимировна

Действителен с 23.07.2024 по 23.07.2025