

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Черемховский детский сад»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКДОУ
«Черемховский детский сад»

Протокол от 27.08.2025

№ 5

Председатель педагогического совета

Григорьева А.С.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МКДОУ
«Черемховский детский сад»



Е.В. Некрасова

Приказ от 27.08.2025

№ 31-ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
на 2025-2026 учебный год

Направления развития	Виды образовательной деятельности		Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа			
			1 мл. подгр.	2 мл. подгр.	средняя подгр.	старшая подгр.	подгот. подгр.	
				Количество видов ОД в неделю				
		Обязательная часть (не менее 60%)						
Познавательное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Черемховский детский сад», 2025 г.	Математическое развитие	-	1	1	1	2	
		Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	1	0,75	0,75	
		Ребенок и окружающий мир	1	-	-	-	-	
Речевое развитие		Развитие речи	2	1	1	1	1	
		Чтение художественной литературы		Ежедневно в совместной деятельности в течении дня				
Физическое развитие		Физкультура в помещении	3	2	2	2	2	
		Физкультура на прогулке			1 раз в неделю в совместной деятельности			
Художественное-эстетическое развитие		Музыка	1	1	1	1	1	
		Рисование	1	1	1	2	2	
		Конструирование		1 раз в неделю в совместной деятельности				
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Аппликация, ручной труд	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
		ИТОГО		9	7,5	8	8,75	9,75
		Социально-коммуникативное развитие						
	Программа предполагает интеграцию данной деятельности со всеми видами деятельности, а так же самостоятельную и совместную деятельность в режиме дня.							
	Часть формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)							
Познавательное развитие	« Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», 2018г.	Ознакомление с окружающим миром (финансовая грамотность)	-	-	-	0,25	0,25	
	К.В.Шевелев. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», 2020г	Развитие логики и интеллекта	-	0,25	0,5	1	1	
	Парциальная программа «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова, 2013г.	Ознакомление с окружающим миром (экспериментальная деятельность)	-	0,25	0,5	1	1	
Речевое развитие	Е. В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», 2019г.	Основы грамотности	-	1	1	1	1	
Художественное-эстетическое развитие	«Ладушки», Н.Каплунова	Музыка	1	1	1	1	1	
Физическое	Программа «Здоровье» МКДОУ «Черемховский детский сад», 2016г.		Ежедневно, во всех видах деятельности					
Развивающие занятия	Развивающие занятия с педагогом-психологом			2 раза в неделю в соответствии с планом педагога-психолога				
	Развивающие занятия с учителем-логопедом		Ежедневно, в соответствии с планом лого-пункта					
ИТОГО:			1	2,5	2,5	3	4,25	4,25
ВСЕГО:			10	10	10	11	13	14
Длительность НОД			10	15	15	20	20	30
Общее время в неделю			100мин	150мин	150мин	220мин	260мин	420мин

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю в группе компенсирующей направленности		
	Средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная подгруппа
Речевое развитие.			
Восприятие художественной литературы	2	2	2
Познавательное развитие			
Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	2	2
Развитие математических представлений	1	1	2
Художественно эстетическое развитие			
Рисование	1	2	1
Лепка/аппликация	1	1	1
Музыкальное развитие	2	2	2
Физическое развитие			
Физическая культура	2	2	2
Физическая культура на свежем воздухе	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие			
В образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье	Ежедневно		
ИТОГО	12	13	13
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4	4	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3	3	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3	3	3

Пояснительная записка
к образовательному плану-графику по реализации основной образовательной
программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Черемховский детский сад»

Образовательный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

При составлении плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Устав МКДОУ «Черемховский детский сад»;
- Санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Основными задачами плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС и ФОП ДО.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, социального).

План определяет организацию образовательного процесса в учреждении.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Черемховский детский сад», в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, составленной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана на основе комплексных и парциальных программ:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеевой, 6-е издание, 2020г.;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», 2018г.
- К.В.Шевелев. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», 2020г
- «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова, 2013г.
- Е. В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», 2019г.
- Программа «Ладушки», Н.Каплунова
- Программа «Здоровье» МКДОУ «Черемховский детский сад», 2016г.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ.

Часть программы формируемая участниками позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть формируемая участниками включает в себя занятия по парциальным программам.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 60% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части формируемой участниками - не более 40% общего объема программы.

В план включены 5 направлений развития, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Каждому направлению соответствуют определенные виды занятий:

- познавательное развитие – «ребенок и окружающий мир», «Ознакомление с окружающим миром», «Математическое развитие», «Экспериментирование», «Развитие логики и интеллекта», «Финансовая грамотность».

- художественно-эстетическое развитие – «Рисование», «Музыка», «Лепка», «Аппликация»;
- физическое развитие – «Физическая культура»;
- речевое развитие – «Развитие речи», «основы грамотности»;
- Социально-коммуникативное развитие – программа предполагает интеграцию во всех видах деятельности.

В 2025-2026 учебном году в ДОО функционирует 3 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая разновозрастная группа (1,5-4 года)
- Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)
- Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-8 лет)

Образование осуществляется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Реализация Плана предполагает интеграцию направлений развития в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
- соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования);
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательных отношений;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента и материально-технических возможностей ДОО.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста по всем направлениям развития составляет:

- ☐ в группе общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет – 20 минут
- ☐ в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет - 30 минут;
- ☐ в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 40 минут;
- ☐ в группе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 50 минут, 75 минут, если 1 занятие проводится во второй половине дня;
- ☐ в группе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности воспитанников составляет не более:

- От 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- От 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- От 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- От 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает совместную деятельность воспитателя и детей. Содержание части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Образно день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непрерывная непосредственно образовательная деятельность* – организованная деятельность (в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности) как в 1 половине дня, так и во 2 половине дня.

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям
- самостоятельную деятельность ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре и мае проводится педагогическая диагностика.

В целях оптимизации образовательной нагрузки на 2021-2022 учебный год, для эмоционально-психологической разгрузки воспитанников, определены 2 недели творческих каникул: 25.10.2021-31.10.2021; 21.03.2021-27.03.2021. Во время творческих каникул непрерывная образовательная деятельность не предусмотрена, реализуются проекты по различным направлениям, проводятся дни здоровья.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР логопедом проводится подгрупповая работа по понедельникам, вторникам, четвергам и пятницам. В среду логопед проводит только индивидуальную работу с детьми в первой половине дня или индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей или консультирование родителей во второй половине дня. Вечерние приемы родителей по средам логопед назначает по мере необходимости, но не чаще, чем два раза в месяц. На работу с одной подгруппой детей в младшей группе отводится 10 минут, в средней группе — 15, в старшей группе — 20 минут, в подготовительной к школе — 30. В подготовительной подгруппе логопед, исходя из возможностей детей, может проводить два раза в неделю фронтальную работу. В середине учебного года, с 01.01 по 11.01, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устраиваются зимние каникулы, а в первую неделю мая — весенние каникулы, всеми специалистами проводится только индивидуальная работа с детьми, кроме того все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся музыкальные, физкультурные и логоритмические занятия. Так же организуется коррекционно-развивающая работа и в июне при переходе детского сада на летний режим работы. В связи с тем, что в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится индивидуальная работа логопеда с детьми во время утренней прогулки, необходимо восполнить время прогулки, потраченное каждым ребенком на индивидуальное занятие, и для этого обеспечить более ранний выход детей (на 10—15 минут) на вечернюю прогулку по сравнению с массовыми группами.

В средней подгруппе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 15 минут, 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку (4 часа в неделю). В старшей подгруппе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). В подготовительной подгруппе - 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что

не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной САНПИН (8 часов 30 минут). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются

В соответствии с ФГОС и ФОП ДО воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Специфика организации образовательного процесса в ДОУ на основе ФГОС:

Совместная деятельность взрослого и детей – основная модель организации образовательного процесса детей дошкольного возраста; деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Предполагает индивидуальную, подгрупповую, фронтальную формы работы с воспитанниками.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по речевому развитию, в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

Организованная образовательная деятельность

Организованная образовательная деятельность							
Направления развития по ФГОС ДО	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		1 младшая группа	Средняя разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		Подготовительная группа
			2 младшая подгруппа	средняя подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ в помещении	3	2	2	2	2	2
	ДВИГАТЕЛЬНАЯ на прогулке		1 раз в неделю в ходе режимного момента – прогулка				
Познавательное развитие	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	1	2	3	3	4	5
Речевое развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ	2	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Рисование	1	1	1	1	2	2
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	МУЗЫКАЛЬНАЯ	2	2	2	2	2	2
Индивидуальные и подгрупповые занятия со специалистами							
	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	Ежедневно, в соответствии с планом Лого-пункта					
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2 раза в неделю в соответствии с планом педагога-психолога					
ИТОГО:		10	10	11	11	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно		ежедневно		ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно		ежедневно		ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно		ежедневно		ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно		ежедневно		ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно		ежедневно		ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно		ежедневно		ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно		ежедневно		ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно		ежедневно		ежедневно

Самостоятельная деятельность детей	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737349

Владелец Некрасова Евгения Владимировна

Действителен с 01.08.2025 по 01.08.2026