Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Черемховский детский сад»

СОГЛАСОВАНО

Дирентор МКОУ «Черемховская ООШ»

10.В. Ришко

10.В. Ришко

10.В. Ришко

10.В. Ришко

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МКДОУ

пастанов образования детский сад»

Е.В. Некрасова

План преемственности со школой на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко — как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. — это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные		
	Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы					
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	-запланировать совместную работу на учебный год.	Август	Зам.директора по УВР МКОУ «Черемховская ООШ», старший воспитатель МКДОУ «Черемховский детский сад»		
2.	Участие в педагогических советах	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов		
		Содержание работы с детьми				
1.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного, актового зала, «Точка роста»)	-расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе.	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп		
2.	Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении; -дать воспитанникам информацию о функциях школы; -развивать познавательный интерес	В течение года	Воспитатели подготовительных групп		
	Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество; способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; -формировать стремление к получению новых знаний.				
	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность; -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы.				
	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания.				
	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей.				
	Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	-помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности.				

	Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении.			
	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, «Точка роста»)	-расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе.	Январь	Воспитатели подготовительных групп	
3.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников.	Март	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	
4.	Оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»	-сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе.	Апрель	Воспитатели подготовительных групп	
5.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе.	Май	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	
6.	Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире.	Май	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительных групп	
		Содержание работы по взаимодействию с родито	- · ·		
1.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад — семья — школа»		Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, старший воспитатель	
2.	Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь		
3.	Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе,	Март		

4.	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе -оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательновоспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
5.	Оформление информационного стенда на сайте ДОУ для родителей по подготовке детей к школе:	- «Как подготовить ребенка к школе» - «Десять заповедей родителям» - «Портрет первоклассника, неготовогок школе» - «Как правильно организовать домарабочее место ученика?» - Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы.	В течение года	воспитатели подготовительных групп
6.	Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников	- «Что такое готовность к школе?»; - «Десять советов родителям будущих первоклассников»; - «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»; - «Режим будущего школьника»; «Как подготовить к школегиперактивного ребёнка?»;	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп

	- «Что должны знать и что могут сделать родители,	
	чтобы ребёнок с	
	удовольствием и успешно учился?»	