

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
«Черемховский детский сад»

Н.Ю. Гилёва

13.04.2021г.

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Черемховский детский сад» муниципального образования
«Каменский городской округ» по показателям деятельности
дошкольной образовательной организации
за 2020 год**

2021

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»; от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МКДОУ «Черемховский детский сад» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования; - анализ показателей
- деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об учреждении:

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Черемховский детский сад»

1.2. Юридический адрес: **623403, Свердловская область, Каменский район, село Черемхово, улица Ленина, 33.**

Электронный адрес gilyovan@mail.ru Сайт: <http://mkdoucheremhovo.hop.ru/>

1.3. Фактические адреса зданий, занимаемых учреждением: **623403, Свердловская область, Каменский район, село Черемхово, улица Ленина 33.**

1.4. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **№1026602037120.**

1.5. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 октября 2012 г. за государственным регистрационным номером 2126612026980, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Свердловской области номер бланка 006784547.**

Идентификационный номер налогоплательщика **6643008504.**

1.6. Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе

ИНН 6643008504 КПП 664301001 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 14.03.2000г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Свердловской области, номер бланка 66 № 007005316

1.7. Устав: дата утверждения учредителем: 16 июня **2016г., приказ № 88, ОГРН: 1026602037120, ЕГРЮЛ от 11.06.2016 г**

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **№17655 от 14 мая 2014г., выданная министерством общего и профессионального образования Свердловской области**

по следующим образовательным программам:

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|--|---|---|---------------------------|
| | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Основная | Дошкольная | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности | 6 лет |

1. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МКДОУ "Черемховский детский сад" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

| | |
|---|---|
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | <ul style="list-style-type: none">- Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОО.- Старший воспитатель ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию воспитательно-образовательного процесса и всей методической работы в ДОО.- Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО, осуществляет хозяйственную деятельность в ДОО.- Медицинская сестра ЦРБ (по согласованию) отвечает за проведение медицинской работы в ДОО. |
| Коллегиальные органы управления | <ul style="list-style-type: none">- общее собрание работников;- педагогический совет. |
| Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Заведующий МКДОУ Заведующий хозяйством Старший воспитатель Медицинская сестра ЦРБ (по согласованию) Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители (законные представители) |

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в ДОО по основному месту работы. Решения являются правомерными, если в его работе участвует не менее 2/3 работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В педагогический совет входят все педагогические работники и заведующий. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

Вывод: система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Черемховский детский сад" ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления.

2. Результаты образовательной деятельности

2.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2020 году педагогический коллектив МКДОУ «Черемховский детский сад» реализовывал основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Черемховский детский сад», разработанную с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2020 года коллектив МКДОУ реализовывал следующие годовые задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Продолжить углубленную работу по логико-математическому развитию дошкольников в разнообразных видах детской деятельности.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профстандартом в области аналитической культуры.
4. Совершенствовать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных навыков через организацию подвижных игр.
5. Систематизировать методы и формы работы по логико-математическому развитию дошкольников в разнообразных видах детской деятельности.
6. Создать условия для организации работы по ранней профориентации дошкольников.

Для решения поставленных задач в ДОО проводилась систематическая планомерная работа. На педсоветах обсуждали состояние работы в ДОО по разделам, определенным в годовом плане. Воспитатели и специалисты делились опытом работы. Были организованы и успешно проведены тематические контроли и смотры-конкурсы по годовым задачам. Реализация годовых задач работы учреждения в 2020 году выполнена не полностью, из-за режима самоизоляции и режима повышенной готовности, во время которого ДОО не функционировало.

В связи с пандемией коронавирусной инфекцией и режимом самоизоляции, МКДОУ «Черемховский детский сад» не работал с 30.03.2020 до окончания учебного года. Итоговый мониторинг на конец учебного года провести не было возможности. В индивидуальных картах развития имеются показатели на начало 2019-2020 уч. года, а так же показатели на начало 2020-2021 уч. года.

Оценка уровня развития детей на начало 2020-2021 учебного года

Всего обследовано 60 детей.

| Направления развития | Оценка уровня развития | | | | | | | |
|---|--------------------------|------------|---|------------|---|------------|--------------|------------|
| | Недостаточно сформирован | | В стадии формирования. Уровень близкий к недостаточному | | В стадии формирования. Уровень близкий к достаточному | | Сформировано | |
| Физическое развитие | 4 | 7% | 18 | 30% | 23 | 38% | 15 | 25% |
| Познавательное развитие | 9 | 15% | 21 | 35% | 20 | 33% | 10 | 17% |
| Социально-коммуникативное развитие | 6 | 10% | 24 | 40% | 12 | 20% | 18 | 30% |

| | | | | | | | | |
|--|----------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| Речевое развитие | 7 | 12% | 26 | 43% | 17 | 28% | 10 | 17% |
| Художественно-эстетическое развитие | 9 | 15% | 23 | 38% | 20 | 33% | 8 | 14% |
| Средний: | | 11,8% | | 37,2% | | 30,4 | | 20,6 |

Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что образовательные области усвоены на низком и среднем уровне. В связи с закрытием детского сада на 5 месяцев не удалось достичь всех поставленных целей.

Лучшие показатели усвоения по физическому развитию и социально-коммуникативному развитию; несколько ниже: по познавательному, речевому.

Педагоги в 2019-2020 учебном году не обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ в полном объеме, причиной является закрытие детского сада на 5 месяцев в связи с пандемией коронавирусной инфекцией и режимом самоизоляции. Несмотря на дистанционное взаимодействие, не удалось решить все поставленные на год задачи, карантинные мероприятия сузили круг возможностей для общения детей – не удалось достичь высоких показателей по социально-коммуникативному развитию. Условия пандемии выявили дефициты и новые возможности при взаимодействии с родителями и воспитанниками: возможность дистанционного образования и не полная готовность педагогов к подобному формату.

Анализ результатов позволяет выявить ряд затруднений по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

2.2. Здоровье и контингент воспитанников

На конец 2020 года общее количество воспитанников, посещавших ДООУ, составило 62 человека.

Контингент воспитанников:

- младшая разновозрастная группа от 1,5 года до 3 лет – 13 мест
- средняя разновозрастная группа от 3 до 5 лет – 20 место
- старшая группа от 5 до 6 лет – 15 мест
- подготовительная группа от 6 до 7 лет – 14 мест

Среди воспитанников 41% мальчиков, 59% девочек. Есть ребёнок-инвалид.

Заболеваемость воспитанников в ДООУ в 2020 году понизилась. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2020г составил 12 дней.

Группы здоровья:

- 1 группа 34%
- 2 группа 53%
- 3 группа 13%
- 4 группа 0

Заболеваемость:

| | |
|-----------------------------|----|
| Болезни органов дыхания | 60 |
| Инфекционные заболевания | 2 |
| Болезни глаза | 0 |
| Болезни уха | 0 |
| Болезни органов пищеварения | 0 |
| Кожные заболевания | 0 |
| Заболевания МВП | 1 |

В ДООУ разработаны: программа «Здоровье», план физкультурно-оздоровительной работы, план работы на летний период.

Организован контроль над проведением и качеством физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр и спортивных развлечений, закаляющих мероприятий и за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Обеспечено достаточное пребывание детей на свежем воздухе.

2.3. Достижения воспитанников

В течение года воспитанники ДОО участвовали в мероприятиях различного уровня:

- **на уровне ДОО:** конкурс фото-комиксов «Как я провел лето» - 15 воспитанников 23%; творческий конкурс «Гирлянда своими руками» - 30 воспитанников 47%; Конкурс «Парад снеговиков» - 10 воспитанников 16%.
- **на уровне района:** районный конкурс «Помоги птицам» - 4 участника; районный конкурс технического творчества и моделирования «Военная техника» - 15 участников 6 победителей; районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир» - 5 участников 1 победитель; экологическая квест-игра «Грин Тайм» - 10 участников; районная интеллектуальная игра «Эрудит» 5 участников 1 победитель; муниципальный конкурс профорientационных творческих и технических проектов «Шаг в профессию» 4 участника 3 победителя; районный конкурс рисунков «Война глазами потомков» 12 участников; районный творческий конкурс «Игрушка для елки Эколят» - 2 участника; районный творческий конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы) 1 участник; Районный творческий конкурс «Снежный городок Эколят» 3 участника; Районная акция «Птицы – наши друзья. Эколята помогают своим друзьям» 1 участник 1 победитель; Районная акция «Эколята выбирают себе друга» 7 участников - победители; Районный конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с природой» 5 участников - победители; Районный конкурс «Экологическая тропа Эколят» 8 участников.
- **на уровне города:** Городской конкурс медиапроектов «Цифровая лента» от ЦДО г.Каменск-Уральский 1 участник – победитель в номинации; Городской конкурс от Городского 63 пожарно-спасательного отряда «Конкурс рисунков, посвященный Дню пожарной охраны» 9 участников;
- **на уровне области:** Областной (всероссийский с международным участием) конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку 2020» - 1 участник.
- **на уровне РФ:** РФ Всероссийский конкурс рисунков «Зеленая Россия» 1 участник – победитель; Всероссийский конкурс поделок «Пластилиновая страна» 1 участник – победитель; Всероссийский конкурс рисунков «Мой домашний питомец» 1 участник-победитель; Всероссийский конкурс к 75 летию Победы «Героям войны посвящается» 1 участник- победитель.
- **международный уровень:** Международный конкурс «Помоги птицам» 7 участников; Международный конкурс плакатов ко всемирному дню продовольствия 1 участник; Международный конкурс «Лисенок», олимпиада для детей дошкольного возраста 26 участников 4 победителя; Международный конкурс чтецов «Дети читают Заходера» 4 участника; Международный конкурс медиапроектов «Страна читалия 2020» 1 участник. Всего в конкурсах приняли участие 83% воспитанников.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В январе 2021 года было проведено анкетирование родителей, с целью - изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по итогам 2020 года.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой ДОО в 2020 году

Цель исследования - изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 30 человек, что составляет 55% от общего числа родителей.

В целом по ДОО пребывание ребенка в детском саду родители оценили на 9,4 (по 10-ти бальной шкале).

- Взаимодействие с персоналом на 9,7
- Качество образования на 9,7
- Качество медицинского обслуживания на 9,6
- Качество питания на 9,6
- Обеспечение безопасности на 9,3
- Оздоровительную работу на 9,5
- Профессионализм педагогов на 9,7

- Состояние материально-технической базы на 9,3
- Работу администрации оценили на 9,2 балла

Практически все родители отметили, что дети ходят в детский сад с хорошим настроением 62% - всегда; 28%- часто; 7 % - иногда, 3% - редко.

96,6% родителей устраивает работа педагогов в группе полностью, остальных устраивает частично. Качеством образования удовлетворены 62%, отношением к детям удовлетворены 82%, порядком, требованиями и дисциплиной в группе – 65%, интерьер группы устраивает 58%, комфортной психологической обстановкой удовлетворены 51%.

Таким образом, можно сделать вывод что родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы в МКДОУ «Черемховский детский сад».

Вывод: результаты самообследования в части образовательной деятельности организации оцениваются как достаточный уровень.

3. Реализация образовательного процесса

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Черемховский детский сад» разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с основными нормативными документами, определяющими новые приоритеты развития дошкольного образования:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";

Принята на заседании Совета педагогов №1 от 23.08.2016г, утверждена приказом руководителя №40 от 23.08.2016г., последние изменения в программу внесены в 2019г., приказ руководителя №43 от 29.10.2019г. Срок действия программы – до внесения изменений.

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса, направленным на обеспечение полноценного развития детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет по направлениям развития (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей воспитанников.

Основная образовательная программа МКДОУ «Черемховский детский сад» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- выбор тех парциальных программ, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогов;
- сложившиеся традиции дошкольного учреждения.

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», 2018г.
- К.В.Шевелев. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», 2020г
- Парциальная программа «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова, 2013г.
- Е. В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», 2019г.
- «Ладушки», Н.Каплунова
- Программа «Здоровье» МКДОУ «Черемховский детский сад», 2016г.

3.2. Вариативные формы дошкольного образования

В течении 2020г. на базе МКДОУ «Черемховский детский сад» консультационный центр для родителей функционировал дистанционно с помощью официального сайта ДОУ. За 2020г. размещено 33 консультации на различные темы по всем направлениям развития воспитанников.

Вывод: результаты самообследования в части организации образовательного процесса оцениваются как достаточный уровень.

4. Условия организации образовательной деятельности

4.1. Материально-технические, предметно-пространственная развивающая среда.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Черемховский детский сад» отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту, год постройки -2012, год введения в эксплуатацию 2013. Здание двухэтажно, кирпичное. Кровля – металлический профнастил, чердачные и междуэтажные перекрытия железобетонные, оконные проемы – пластик. Состояние здания хорошее, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Территория. Общая площадь земельного участка (фактически) – 6775 кв.м., застроенная (площадь здания) – 1089 кв.м. Общая площадь территории детского сада на 1 воспитанника – 14,52 кв.м. Количество игровых площадок – 4, спортивная площадка – 1, цветочные клумбы – 4.

Здание. Общая площадь образовательного учреждения 1991,8 кв.м. Год введения в эксплуатацию 2013. Форма собственности – Муниципальное.

Кабинеты. Медицинский кабинет с изолятором - 1, процедурный кабинет -1, музыкальный зал -1, физкультурный зал – 1, групповые – 4, туалетные – 4, пищеблок – 1, уголок безопасности – 1, кабинет «Детская лаборатория» – 1., кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация – централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно – вытяжная на пищеблоке и естественная в остальных помещениях: через вентиляционные каналы, фрамуги, форточки. Детский сад ежегодно осуществляет экспертизу (в соответствии с производственным контролем) условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно: проводит замеры шума, освещенности, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН

Материально – технические условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ. В детском саду имеется разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета индивидуальных особенностей.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами,
- двигательную активность,
- эмоциональное благополучие,
- возможность самовыражения детей.

При организации образовательного пространства учитываются принципы:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей,
- трансформируемость среды,
- полифункциональность материалов,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности.

В ДОО организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, введен контрольно-пропускной режим, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации.

В течение года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с родителями и воспитанниками ДОО (с отметкой в журнале).

Установлены камеры наружного наблюдения.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Размещается информация для родителей по вопросам обеспечения жизнедеятельности детей.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы, анализ ситуаций по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на дорогах, в быту, организуются экскурсии, игры.

4.2. Кадровые условия

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

| | |
|---|-----|
| <i>Типовые штаты МКДОУ «Черемховский детский сад», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования:</i> | |
| - заведующий МКДОУ «Черемховский детский сад» | 1 |
| - старший воспитатель МКДОУ «Черемховский детский сад» | 1 |
| - учитель-логопед | 1 |
| - педагог-психолог | 0,5 |
| - воспитатели | 7 |
| - музыкальный руководитель | 1 |
| - инструктор по физической культуре | 0,5 |
| <i>Квалификация педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:</i> | |
| • Первая квалификационная категория | 5 |
| • Высшая квалификационная категория | 3 |
| • Не категорированные педагоги | 0 |
| • Соответствие занимаемой должности | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| Результаты педагогического образования (ВПО и СПО): | | |
| Высшее | | 8 |
| Высшее не специальное | | 0 |
| Неоконченное высшее | | 1 |
| Среднее специальное | | 3 |
| Среднее не специальное | | - |

Обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Красикова С.А. приняла участие в рождественских образовательных чтениях с докладом «Великая Победа. Наследи и наследники».

На районном методическом объединении обобщили опыт работы 2 педагога:

- Некрасова Е.В. – РМО музыкальных руководителей «Создание музыкальной сказки с детьми старшего дошкольного возраста»
- Чернышева И.С. – РМО учителей логопедов «Логопедические игры».

Участие в семинарах, конференциях:

-Иртуганова С.Ю. – 12 онлайн-конференция «Воспитатели России»;

- Иртуганова С.Ю. – вебинар «Нетрадиционные техники рисования»;

- Иртуганова С.Ю. – 7 онлайн-конференция-форум «Воспитатели России: здоровые дети – здоровое будущее»

- Иртуганова С.Ю. приняла участие в программе непрерывного профессионального развития в рамках деловой программы Московского международного салона образования – 2020 (6 часов)

-Некрасова Е.В. приняла участие во всероссийском профессиональном тестировании работников образования «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС»

Все педагоги приняли участие в курсе вебинаров «Воспитатели России» (30часов).

Все педагоги приняли участие в образовательном проекте RAZVITUM «Естьконтакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 часов).

Публикации:

Красикова С.А. была опубликована статья в сборнике материалов рождественских образовательных чтений «Альбомы памяти».

Некрасова Е.В. опубликовала статью на сайте СМИ fgosline.ru «Инновационные методы в работе музыкального руководителя»

Статьи педагогов были опубликованы в районной газете «Пламя»:

-Астафьева Т.А. «Интеллектуальная игра в ДОУ «Эрудит»

- Красикова «Год памяти и славы»

В районном электронном школьном журнале «Школьный калейдоскоп» опубликованы статьи:

- Брусницына В.Н., Иртуганова С.Ю. «Зимние прогулки»

- Астафьева Т.А. «Парад снеговиков»

- родитель Суфиярова А.А. (воспитатель Ткачева О.А.) «волшебное путешествие».

Конкурсы профессионального мастерства:

подведен конкурс среди педагогов ДОУ «Разработка дидактической игры», приняли участие 9 педагогов ДОУ.

Некрасова Е.В. приняла участие в международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»

- Иртуганова С.Ю., Брусницына В.Н., Астафьева Т.А. – приняли участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение 2020 года курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов (73%).

| Ф.И.О. | Должность | Наименование программы (тема) | Объем (кол-во часов) |
|--------|-----------|-------------------------------|----------------------|
| | | | |

| | | | |
|-----------------|---|---|------|
| Астафьева Т.А. | Старший воспитатель | 18.02.2020-20.02.2020 ГАОУ ДПО СО «ИРО» курсы повышения квалификации «психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО» | 24ч. |
| Нетунаева Е.О. | Воспитатель | 27.04.2020 - 29.04.2020 ГАОУ ДПО СО «ИРО» курсы повышения квалификации по программе «Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 24ч. |
| Брусницына В.Н. | Воспитатель | 19.03.2020 АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» обучающий курс по программе «работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» | 16ч. |
| | | 09.06.2020 - 11.06.2020 ГАОУ ДПО СО «ИРО» курсы повышения квалификации по программе «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» | 24ч. |
| Красикова С.А. | Воспитатель | 27.04.2020 - 29.04.2020 ГАОУ ДПО СО «ИРО» курсы повышения квалификации по программе «Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», | 24ч. |
| Иртуганова С.Ю. | Воспитатель | 20.05.2020 - 22.05.2020 ГАОУ ДПО СО «ИРО» курсы повышения квалификации по программе «Планирование, реализация и анализ образовательной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | 24ч. |
| Чернышева И.С. | Учитель-логопед | 04.03.2020 - 05.03.2020 ГАОУ ДПО СО «ИРО» курсы повышения квалификации по программе «Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» | 16ч. |
| Ткачёва О.А. | воспитатель | 09.06.2020 - 11.06.2020 ГАОУ ДПО СО «ИРО» курсы повышения квалификации по программе «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» | 24ч. |
| Ришко Ю.В. | инструктор по физической культуре, педагог-психолог | 22.09.2020 - 24.09.2020 ГАОУ ДПО СО «ИРО» курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО», 24ч. | |
| Некрасова Е.В. | Музыкальный руководитель | 16.09-03.10.2020г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» курсы повышения квалификации по программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. | |

4.3. Финансовые

Финансирование ДОО осуществляется из местного и областного (субвенции) бюджетов, согласно разработанной и утвержденной бюджетной сметы. Субвенции направлены на обеспечение требований ФГОС ДО.

План кассовых поступлений по администратору на 2020 год – 679 368,08 руб., в т.ч. родительская плата за содержание детей в муниципальных казенных образовательных учреждениях составила 609 000,00 руб. Исполнение поступлений по доходам – 678 788,24 руб. или 99,91 %.

Расходы МКДОУ «Черемховский детский сад» утверждены решением о бюджете муниципального образования «Каменский городской округ» на 2020 год в сумме 13 563 856,00 руб., произошло увеличение бюджета в сумме 649 701,00 руб. Уточненный план на 2020 год составил 14 213 557,00 руб., исполнение – 12 935 751,61 руб. или 91,01 %.

По целевым статьям исполнено 600,00 руб. (100%) приобретены световозвращающие элементы; 5000,00 руб. (100%). приобретены стенды по ПДД.

93 580,00 руб. (100%) - расходы на приобретение учебно-наглядных пособий, игрушек, технических средств обучения для модернизации процесса образования осуществлены в пределах объема поступивших субвенций.

6 000,00 руб. (100%) - расходы произведены на приобретение антисептиков.

Вывод: результаты самообследования в части условий: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых - оцениваются как достаточный уровень. Необходимо усилить работу по созданию условий для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения | | | | | |
|-------|---|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 01.09. 2016 | 01.09. 2017 | 31.12. 2017 | 31.12. 2018 | 31.12. 2019 | 31.12. 2020 |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 69 | 68 | 77 | 76 | 66 | 62 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 69 | 68 | 77 | 76 | 66 | 62 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 | 22 | 17 | 18 | 11 | 7 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 47 | 46 | 60 | 54 | 55 | 59 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 69/100 % | 68/100 % | 77/100 % | 76/100 % | 66/100 % | 62/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 69/100 % | 68/100 % | 77/100 % | 76/100 % | 66/100 % | 62/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 дней | 14 дней | 13 дней | 16 дней | 14 дней | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 | 9 | 10 | 11 | 11 | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4/44% | 5/56% | 5/50% | 7/64% | 8/73% | 8/73% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических | 4/44% | 5/56% | 5/50% | 7/64% | 8/73% | 8/73% |

| | | | | | | | |
|-------|--|---------|---------|----------|----------|----------|----------|
| | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | | | | | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4/44% | 4/44% | 5/50% | 4/46% | 3/27% | 3/27% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/33% | 4/44% | 5/50% | 4/46% | 3/27% | 3/27% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/56% | 5/56% | 8/80% | 9/82% | 6/55% | 8/73% |
| 1.8.1 | Высшая | 0% | 0% | 0% | 1/9% | 2/18% | 3/27% |
| 1.8.2 | Первая | 5/56% | 5/56% | 5/50% | 3/27% | 4/36% | 5/45% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9/100 % | 9/100 % | 10/100 % | 11/100 % | 11/100 % | 11/100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/44% | 4/44% | 4/40% | 3/27% | 3/27% | 2/18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/6% | 1/6% | 1/10% | 1/9% | 1/9% | 1/9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/22% | 2/22% | 2/20% | 2/18% | 2/18% | 2/18% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/6% | 1/6% | 1/10% | 1/9% | 2/18% | 2/18% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100 % | 9/100 % | 10/100 % | 9/82% | 10/91 % | 11/100 % |

| | | | | | | | |
|--------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100 % | 9/100 % | 9/90% | 8/72% | 7/64% | 11/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9/69 | 9/68 | 10/77 | 11/76 | 11/66 | 11/62 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да | Да | Да | Да | Да | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | нет | Да | Да | Да | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | нет | нет | Да | Да | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет | нет | Нет | Нет | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | нет | нет | нет | Да | Да |
| 2. | Инфраструктура | | | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 200,3 кв. м | 200,3 кв. м | 200,3 кв. м | 200,3 кв. м | 200,3 кв. м | 200,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 172,2 кв. м | 172,2 кв. м | 172,2 кв. м | 172,2 кв. м | 172,2 кв. м | 172,2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да | да | Да | Да | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | да | Да | Да | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да | да | да | да |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575895

Владелец Гилёва Наталья Юрьевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022