

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГАУЗ СО "Каменская ЦРБ"

Ю.А. Ермолаева



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ

«Черемховский детский сад»

Е.В. Некрасова



**План проведения санитарно-гигиенической
просветительской работы среди обучающихся
МКДОУ "Черемховский детский сад"
2025-2026 учебный год**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков личной и общественной гигиены, основ здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- воспитать привычку к опрятности, чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- дать детям элементарные научные представления о микробах, здоровье, чистоте, правильном питании, закаливании.;
- сформировать и закрепить культурно-гигиенические навыки (мытьё рук, уход за зубами, пользование носовым платком и т.д.);
- способствовать профилактике инфекционных заболеваний и формированию здоровьесберегающего поведения.

Целевая группа: воспитанники всех возрастных групп.

Участники: воспитатели, медицинская сестра ЦРБ, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальные руководители, родители (законные представители).

Этапы и содержание работы

I. Организационно-подготовительный этап			
	Мероприятия	сроки исполнения	
Анализ и диагностика	Оценка исходного уровня сформированности культурно-гигиенических навыков (КГН) у детей (наблюдение, беседы)	август-сентябрь	воспитатели групп
Планирование	Разработка и утверждение данного плана, включение тем в календарно-тематическое планирование групп	август-сентябрь	старший воспитатель
Создание условий	· Подготовка демонстрационного материала (плакаты, схемы-алгоритмы, муляжи, дидактические игры). · Обеспечение условий для практики навыков (раковина с зеркалом, индивидуальные полотенца). · Пополнение предметно-развивающей среды (уголки здоровья, сюжетно-ролевые игры)	август-сентябрь	завхоз, воспитатели групп

	"Больница", "Парикмахерская")		
Работа с кадрами	Консультация для педагогов по методике проведения гигиенического воспитания	сентябрь	старший воспитатель
II. Основной этап (Практическая реализация)			
Направление 1: Личная гигиена	<ul style="list-style-type: none"> · Младшая разновозрастная группа (1,5-3 года): <ul style="list-style-type: none"> · Темы: "Умывайся каждый день", "Чистые ручки", "Друзья Мойдодыра". · Формы: Игровые ситуации ("Кукла Катя хочет умыться"), потешки, стихи, алгоритмические карточки (последовательность мытья рук), дидактическая игра "Что нужно для умывания?". · Старшая разновозрастная группа, группа ТНР (4-7 лет): <ul style="list-style-type: none"> · Темы: "Секреты чистых рук" (зачем, когда и как мыть), "Путешествие зубной щетки", "Что такое микробы?". · Формы: Опыты с микроскопом (лупой) и грязными руками, беседы с медсестрой, просмотр образовательных мультфильмов ("Фиксики-советы", "Мойдодыр"), проект "Белые улыбки", составление правил чистюли. 	в течение года	воспитатели групп медицинская сестра
Направление 2: Гигиена питания и правила поведения за столом	<ul style="list-style-type: none"> · Темы: "Витамины – защитники организма", "Полезные и вредные продукты", "Культура поведения за столом". · Формы: Сюжетно-ролевая игра "Кафе", дидактические игры "Вершки-корешки", "Собери корзину полезных продуктов", беседа "Зачем мы моем фрукты?". 	в течение года	воспитатели групп медицинская сестра
Направление 3: Гигиена одежды и обуви, уход за вещами	<ul style="list-style-type: none"> · Темы: "Аккуратный внешний вид", "Для чего нужна влажная уборка?", "Уход за игрушками". · Формы: Игра "Найди опрятного ребенка" (по картинкам), трудовой десант "Помоем кукольную посуду", чтение 	в течение года	воспитатели групп

	"Федорино горе" К. Чуковского.		
Направление 4: Гигиена помещения и закаливание	<ul style="list-style-type: none"> · Темы: "Зачем мы проветриваем группу?", "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья", "Правила здорового сна". · Формы: Наблюдение за процессом влажной уборки, беседа о важности прогулок, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам. 	в течение года	воспитатели групп
Направление 5: Профилактика заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> · Темы: "Зачем нужны прививки?" (беседует медсестра), "Правила использования носового платка", "Как вести себя при кашле и чихании?". · Формы: Театрализация "Как зайчик простудился", игра "Хорошо-плохо" (ситуации о здоровье), изготовление памяток. 	в течение года	воспитатели групп медицинская сестра

III. Интегративные формы работы

Тематические недели/проекты	"Неделя здоровья", "Проект "Здоровячок"	в течение года	воспитатели групп, инструктор по ФК
Развлечения и досуги	Спортивный праздник "В гостях у Мойдодыра", кукольный спектакль по мотивам гигиенических сказок	в течение года	воспитатели групп, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> · Родительские собрания на тему гигиены. · Оформление информационных стендов, папок-передвижек ("Как приучить ребенка мыть руки", "Профилактика педикулеза"). · Мастер-классы для родителей. · Совместные акции (например, "Чистые ладошки" – фотоотчет от семей). · Консультации медсестры в индивидуальном порядке. 	в течение года	воспитатели групп, медицинская сестра

IV. Заключительный этап

Мониторинг результативности	Повторная диагностика сформированности КГН у детей (наблюдение, опрос, анализ)	май	старший воспитатель, медицинская
--------------------------------	--	-----	--

	заболеваемости)		сестра
Анализ работы	Подведение итогов, оценка эффективности мероприятий	май	старший воспитатель
Презентация результатов	Отчет на педсовете, оформление фотоальбома, размещение информации на сайте ДООУ	май	старший воспитатель
Планирование на следующий год	Определение перспектив и задач с учетом выявленных проблем	май	старший воспитатель

Ожидаемые результаты

• **Для детей:**

- Сформированы устойчивые навыки личной гигиены.
- Имеют элементарные знания о здоровом образе жизни.
- Проявляют самостоятельность в выполнении гигиенических процедур.
- Снижение уровня заболеваемости, связанной с нарушением гигиены.

• **Для педагогов и родителей:**

- Повышение компетентности в вопросах гигиенического воспитания.
- Единые согласованные требования к ребенку в ДООУ и дома.
- Активное участие родителей в формировании здоровых привычек у детей.