

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
«Черемховский детский сад»



Н.Ю. Гилёва

« _____ » _____ 2020г.

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Черемховский детский сад» муниципального образования
«Каменинский городской округ» по показателям деятельности
дошкольной образовательной организации
за 2019 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 декабря 2017года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»; от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МКДОУ «Черемховский детский сад» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

Общие сведения об учреждении:

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Черемховский детский сад»

1.2. Юридический адрес: **623403, Свердловская область, Каменский район, село Черемхово, улица Ленина, 33.**

Электронный адрес gilyovan@mail.ru Сайт: <http://mkdoucheremhovo.hop.ru/>

1.3.Фактические адреса зданий, занимаемых учреждением: **623403, Свердловская область, Каменский район, село Черемхово, улица Ленина 33.**

1.4.Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **№1026602037120.**

1.5.Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 октября 2012 г. за государственным регистрационным номером 2126612026980, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Свердловской области номер бланка 006784547.**

Идентификационный номер налогоплательщика **6643008504.**

1.6. Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе

ИНН 6643008504 КПП 664301001 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 14.03.2000г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Свердловской области, номер бланка 66 № 007005316

1.7. Устав: дата утверждения учредителем: 16 июня **2016г., приказ № 88, ОГРН: 1026602037120, ЕГРЮЛ от 11.06.2016 г**

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **№17655 от 14 мая 2014г., выданная министерством общего и профессионального образования Свердловской области по следующим образовательным программам:**

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Основная	Дошкольная	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах	6 лет

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения						
		01.09. 2014	01.09. 2015	01.09. 2016	01.09. 2017	31.12. 2017	31.12. 2018	31.12. 2019
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70	77	69	68	77	76	66
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70	77	69	68	77	76	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15	17	22	22	17	18	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55	60	47	46	60	54	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70/100 %	77/100 %	69/100 %	68/100 %	77/100 %	76/100 %	66/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70/100 %	77/100 %	69/100 %	68/100 %	77/100 %	76/100 %	66/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня	17 дней	15 дней	14 дней	13 дней	16 дней	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	9	9	9	10	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/50%	4/44%	4/44%	5/56%	5/50%	7/64%	8/73%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50%	4/44%	4/44%	5/56%	5/50%	7/64%	8/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50%	5/66%	4/44%	4/44%	5/50%	4/46%	3/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5 %	4/44%	3/33%	4/44%	5/50%	4/46%	3/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/63%	5/56%	5/56%	5/56%	8/80%	9/82%	6/55%
1.8.1	Высшая	0%	0%	0%	0%	0%	1/9%	2/18%
1.8.2	Первая	4/50%	5/56%	5/56%	5/56%	5/50%	3/27%	4/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100 %	9/100 %	9/100 %	9/100 %	10/100 %	11/100 %	11/100 %
1.9.1	До 5 лет	4/50%	4/44%	4/44%	4/44%	4/40%	3/27%	3/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5 %	1/6%	1/6%	1/6%	1/10%	1/9%	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%	2/22%	2/22%	2/22%	2/20%	2/18%	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%	1/6%	1/6%	1/6%	1/10%	1/9%	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	8/89%	9/100 %	9/100 %	9/100 %	10/100 %	9/82%	10/91 %

	работников							
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89%	9/100 %	9/100 %	9/100 %	9/90%	8/72%	7/64%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/70	9/77	9/69	9/68	10/77	11/76	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:							
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет	нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да
2.	Инфраструктура							
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	200,3 кв. м	200,3 кв. м	200,3 кв. м	200,3 кв. м	200,3 кв. м	200,3 кв. м	200,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,2 кв. м	172,2 кв. м	172,2 кв. м	172,2 кв. м	172,2 кв. м	172,2 кв. м	172,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да	да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да	да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да	да	да

1. Результаты образовательной деятельности

1.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2019 году педагогический коллектив МКДОУ «Черемховский детский сад» реализовывал основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Черемховский детский сад», разработанную с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В течении 2019 года коллектив МКДОУ реализовывал следующие годовые задачи:

1. Продолжить работу по формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную – игровую деятельность.
3. Начать углубленную работу по логико-математическому развитию дошкольников в разнообразных видах детской деятельности.
4. Продолжить работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей.
5. Продолжить углубленную работу по логико-математическому развитию дошкольников в разнообразных видах детской деятельности.
6. Формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профстандартом в области аналитической культуры.

Для решения поставленных задач в ДОО проводилась систематическая планомерная работа. На педсоветах обсуждали состояние работы в ДОО по разделам, определенным в годовом плане. Воспитатели и специалисты делились опытом работы. Были организованы и успешно проведены тематические контроли и смотры-конкурсы по годовым задачам. Все поставленные годовые задачи перед педагогическим коллективом выполнены полностью и в срок.

Результаты мониторинга на 30.05.2019 года

Всего обследовано 64 ребенка.

Направления развития	Оценка уровня развития					
	В стадии формирования. Уровень близкий к недостаточному		В стадии формирования. Уровень близкий к достаточному		Сформировано	
Физическое развитие	4	6,3%	24	37,5%	36	56,2%
Познавательное развитие	9	14,1%	27	42,1%	28	43,8%
Социально-коммуникативное развитие	1	1,6%	24	37,4%	39	61%
Речевое развитие	6	9,4%	23	36%	35	54,6%
Художественно-эстетическое развитие	9	14,1%	33	51,5%	22	34,4%
Средний:		9,1%		40,9%		50%

Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что образовательные области усвоены на среднем уровне.

Лучшие показатели усвоения по физическому развитию и социально-коммуникативному развитию; несколько ниже: по познавательному, речевому.

Воспитанники имеют разноуровневый показатель усвоения образовательных областей. Наилучшие показатели - в средней и младшей группах.

Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ в полном объеме. Из-за перехода на другой формат мониторинга сложно проследить динамику. Однако анализ результатов позволяет выявить ряд затруднений по познавательному и художественно-эстетическому развитию. Наблюдается положительная динамика по речевому развитию, причиной послужило открытие логопункта на базе ДООУ. Очевиден положительный результат проделанной работы: близкий к недостаточному уровень усвоения программы сведён к минимуму, различия в сформированном и близком к достаточному уровне незначительны.

1.2. Здоровье и контингент воспитанников

На конец 2019 года общее количество воспитанников, посещавших ДООУ, составило 78 человек.

Контингент воспитанников:

- Младшая группа от 1,5 года до 3 лет – 17 мест
- 2 младшая от группа от 3 до 4 лет – 18 мест
- средняя группа от 4 до 5 лет – 20 мест
- средняя разновозрастная группа от 5 до 7 лет – 21 мест

Среди воспитанников 41% мальчиков, 59% девочек. Есть ребёнок-инвалид.

Заболеваемость воспитанников в ДООУ в 2018 году повысилась. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2018г составил 16 дней.

Группы здоровья:

- 1 группа 37%
- 2 группа 57%
- 3 группа 5%
- 4 группа 1%

Заболеваемость:

Болезни органов дыхания	33
Инфекционные заболевания	43
Болезни глаза	2
Болезни уха	2
Болезни органов пищеварения	0
Кожные заболевания	1

В ДООУ разработаны: программа «Здоровье», план физкультурно-оздоровительной работы, план работы на летний период.

Организован контроль над проведением и качеством физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр и спортивных развлечений, закаляющих мероприятий и за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Обеспечено достаточное пребывание детей на свежем воздухе.

Для оздоровления воспитанников проведены следующие мероприятия:

- медосмотр специалистами районной больницы;
- медосмотр специалистами из г.Екатеринбург;
- плановая вакцинация.

1.3. Достижения воспитанников

В течение года воспитанники ДООУ участвовали в мероприятиях различного уровня:

- **на уровне ДООУ:** конкурс поделок «Новогодняя игрушка» - 30 воспитанников 39%; конкурс коллективных творческих работ «Зимние забавы» - 31 человек 40%; конкурс чтецов «Весенняя капля» - 10 человек 13%; конкурс поздравительных открыток «С днем рождения Детский сад» 24 участника 31%; конкурс «Семейного творчества «Забавные ладошки» - 31 человек 40%.

- **на уровне района:** конкурс поделок «Любимой мамочке посвящается» 15 участников 7 лауреатов; районный конкурс «Новогодний серпантин» 19 участников 7 лауреатов; районный конкурс «Добро пожаловать в будущее» 5 участников 2 лауреата; экологическая квест – игра «Грин Тайм» 7 участников 1 место; районный экологический конкурс «Мы и родники» 8 участников 1 место в номинации «Цветущий колодец», 1 место в номинации «Конкурс плакатов».
- **на уровне города:** городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 1 участник.
- **на уровне области:** экологическая квест игра «Грин-Тайм» - 7 участников, экологическая акция «Родники» 8 человек.
- **на уровне РФ:** фотоконкурс от министерства Просвещения РФ «Семьи счастливые моменты» 4 участника; всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли» 2 участника.
- **международный уровень:** международная олимпиада для дошкольников 23 участника. Всего в конкурсах приняли участие 91% воспитанников.

1.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

В декабре 2019 года было проведено анкетирование родителей, с целью - изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой ДОУ в 2019 году

Цель исследования - изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 51 человек, что составляет 77% от общего числа родителей.

В целом по ДОУ пребывание ребенка в детском саду родители оценили на 9,2 баллов (по 10-ти балльной шкале).

- Взаимодействие с персоналом на 9,4
- Качество образования на 9,5
- Качество медицинского обслуживания на 7,4
- Качество питания на 9,4
- Обеспечение безопасности на 9,1
- Оздоровительную работу на 9,4
- Профессионализм педагогов на 9,7
- Состояние материально-технической базы на 9,7
- Работу администрации оценили на 9,6 балла.

100% опрошенных хотят, чтобы в дальнейшем их ребенок посещал данный детский сад.

Среди вариантов ответов про улучшение в ДОУ были отмечены материально-техническая база

Таким образом, можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы в МКДОУ «Чермеховский детский сад».

Вывод: результаты самообследования в части образовательной деятельности организации оцениваются как достаточный уровень.

2. Реализация образовательного процесса

2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Чермеховский детский сад» разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с основными нормативными документами, определяющими новые приоритеты развития дошкольного образования:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 года);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12. 2011 г. N 2227-р;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";

Принята на заседании Совета педагогов №1 от 23.08.2016г, утверждена приказом руководителя №40 от 23.08.2016г., последние изменения в программу внесены в 2019г., приказ руководителя №43 от 29.10.2019г. Срок действия программы – до внесения изменений.

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса, направленным на обеспечение полноценного развития детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет по направлениям развития (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей воспитанников.

Основная образовательная программа МКДОУ «Черемховский детский сад» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- выбор тех парциальных программ, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогов;
- сложившиеся традиции дошкольного учреждения.

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений:

- «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугужева, А.Е.Чистякова, 2013г.(в старшей, средней разновозрастной группах), «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» Н.В.Нищева 2013г. (2 младшая группа).
- Программа «Здоровье», МКДОУ «Черемховский детский сад», 2016г.
- Программа образования дошкольников "Наш дом природа" Н.А. Рыжова, 2013г.
- Программа экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, 2019г.
- Подготовка к бучению грамоте М.П. Белова.

2.2. Вариативные формы дошкольного образования

В течении 2019г.. на базе МКДОУ «Черемховский детский сад» консультационный центр для родителей функционировал дистанционно с помощью официального сайта ДОУ. За 2019г. размещено 16 консультация на различные темы по всем направлениям развития воспитанников.

Вывод: результаты самообследования в части организации образовательного процесса оцениваются как достаточный уровень.

3. Условия организации образовательной деятельности

3.1. Материально-технические, предметно-пространственная развивающая среда.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Черемховский детский сад» отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту, год постройки -2012, год введения в эксплуатацию 2013. Здание двухэтажно, кирпичное. Кровля – металлический профнастил, чердачные и междуэтажные перекрытия железобетонные, оконные проемы – пластик. Состояние здания хорошее, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Территория. Общая площадь земельного участка (фактически) – 6775 кв.м., застроенная (площадь здания) – 1089 кв.м.Общая площадь территории детского сада на 1 воспитанника – 14,52 кв.м. Количество игровых площадок – 4, спортивная площадка – 1, цветочные клумбы – 4.

Здание. Общая площадь образовательного учреждения 1991,8 кв.м. Год введения в эксплуатацию 2013. Форма собственности – Муниципальное.

Кабинеты. Медицинский кабинет с изолятором - 1, процедурный кабинет -1, музыкальный зал -1, физкультурный зал – 1, групповые – 4, туалетные – 4, пищеблок – 1, уголок безопасности – 1, кабинет «Детская лаборатория» – 1., кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация – централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно – вытяжная на пищеблоке и естественная в остальных помещениях: через вентиляционные каналы, фрамуги, форточки. Детский сад ежегодно осуществляет экспертизу (в соответствии с производственным контролем) условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно: проводит замеры шума, освещенности, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН

Материально – технические условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОО. В детском саду имеется разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета индивидуальных особенностей.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами,
- двигательную активность,
- эмоциональное благополучие,
- возможность самовыражения детей.

При организации образовательного пространства учитываются принципы:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей,
- трансформируемость среды,
- полифункциональность материалов,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности.

Особое значение в ДОО уделяется безопасному ведению образовательного процесса. В детском саду установлена «тревожная кнопка». Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, выведенной на пульт экстренного вызова, огнетушителями.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Размещается информация для родителей по вопросам обеспечения жизнедеятельности детей.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы, анализ ситуаций по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на дорогах, в быту, организуются экскурсии, игры.

3.2. Кадровые условия

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

<i>Типовые штаты МКДОУ «Черемховский детский сад», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования:</i>	
- заведующий МКДОУ «Черемховский детский сад»	1
- старший воспитатель МКДОУ «Черемховский детский сад»	1
- учитель-логопед	1
- педагог-психолог	0,5
- воспитатели	7
- музыкальный руководитель	1
- инструктор по физической культуре	0,5
<i>Квалификация педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:</i>	
• Первая квалификационная категория	4
• Высшая квалификационная категория	2
• Не категорированные педагоги	3
• Соответствие занимаемой должности	2
<i>Результаты педагогического образования (ВПО и СПО):</i>	
Высшее	8
Высшее не специальное	0
Неоконченное высшее	1
Среднее специальное	3
Среднее не специальное	-

Обобщение и распространение опыта работы педагогов.

На районном методическом объединении старших воспитателей обобщили опыт работы 2 педагога:
- Астафьева Т.А. с докладами «Организация консультационных центров», «Анализ работы РМО старших воспитателей за 2018-2019 уч.г.»».

В апреле на базе МКДОУ «Черемховский детский сад» прошло РМО воспитателей и старших воспитателей района на тему «Театрализованная деятельность в ДОУ, как средство создания ситуации успеха у дошкольников», в рамках данного мероприятия представили свой опыт работы Астафьева Т.А., Некрасова Е.В., Ткачёва О.А., Красикова С.А., Черемхина М.М., Брусницына В.Н., Чернышева И.С.

Участие в «Педагогических чтениях 2019»- приняли участие 2 педагога:

Астафьева Т.А. с темой «Партнерские взаимоотношения с родителями по выявлению одаренности воспитанников»; Ришко Ю.В. с темой «Поддержка спортивной одаренности воспитанников на занятиях по физической культуре».

Участие в семинарах, конференциях:

3 педагога (Астафьева Т.А., Красикова С.А., Брусницына В.Н.) приняли участие в практическом семинаре «Актуальные технологии ранней профориентации в условиях реализации ФГОС ДО», проводимого совместно с коллегами г.Сухой Лог.

Астафьева Т.А. приняла участие в информационно-практическом семинаре «Профилактика жестокого обращения с детьми».

В районной августовской педагогической конференции «Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования» приняли участие 3 педагога: Астафьева Т.А., Шаламова Т.В., Ришко Ю.В.

Астафьева Т.А. приняла участие в форуме «Педагоги России», г.Екатеринбург.

Астафьева Т.А. приняла участие в областном семинаре «Стандартизация профессиональной педагогической деятельности как условие повышения качества и эффективности оказания услуг дошкольного образования», г.Екатеринбург.

Астафьева Т.А. прошла следующие методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию

информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ:

- «Трудовое воспитание»;

-«Информационная компетентность педагога».

Астафьева Т.А. приняла участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018г, организованного при поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора.

Астафьева Т.А. приняла участие в межрегиональном семинаре «Мониторинг системы дошкольного образования: условия, инструменты, технологии», г.Екатеринбург.

Астафьева Т.А., Ришко Ю.В. приняли участие в городском краткосрочном проекте «День игры (психотерапевтической)» в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Ришко Ю.В. приняла участие в городском семинаре-практикуме «Неропсихологический подход в коррекции произвольной регуляции психической активности как средство ранней профилактики девиантного поведения».

Ришко Ю.В. приняла участие в городском семинаре-практикуме «Особые дети: как понять и принять».

Статьи педагогов были опубликованы в районной газете «Пламя»:

-Астафьева Т.А. «Воспитатели играют в куклы»

Конкурсы профессионального мастерства:

подведен районный конкурс среди работников дошкольных образовательных организаций «Куклы в национальных костюмах», приняли участие 8 сотрудников ДОУ.

Среди педагогов ДОУ проведен конкурс профессионального мастерства «Играем в театр – персонажи для театрализованных игр».

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение 2018-2019 учебного года курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов (45%).

Ф.И.О.	Должность	Наименование программы (тема)	Объем (кол-во часов)
Астафьева Т.А.	Старший воспитатель	Профилактика экстремизма и гармонизация межэтнических отношений по направлению «Педагогика»	16ч.
		Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	
		«Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»	8ч.
		«Управление закупочной деятельностью организации»	168ч.
		вебинар «Методическое и экспертно-консультационное сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих ДОУ»	2ч
		вебинар «Организационно-методическая и финансовая основа деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих ДОУ»	2ч
		вебинар «Организация и содержание деятельности вариативных форм дошкольного образования»	2ч
Черемхина М.М.	воспитатель	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72ч.

Ткачёва О.А.	воспитатель	«Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»	8ч.
Ришко Ю.В.	инструктор по физической культуре, педагог- психолог	«Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»	8ч.
		"Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма"	16ч.
		«Психология мотивации и влияния»	16ч.
Брусницына В.Н.	воспитатель	«Психолого-педагогические основы познавательного развития: использование ТРИЗ-методики в деятельности педагога ДОУ»	24ч.
		«Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»	8ч.

3.3. Финансовые

Финансирование ДОО осуществляется из местного и областного (субвенции) бюджетов, согласно разработанной и утвержденной бюджетной сметы. Субвенции направлены на обеспечение требований ФГОС ДО.

Согласно отчета об исполнении бюджета, расходы бюджета составили 12473226руб., не исполнено 925100руб по ассигнованиям.

Вывод: результаты самообследования в части условий: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых - оцениваются как достаточный уровень.