

СОГЛАСОВАНА
Начальник Управление образования
Каменского городского округа

/ Е.Г. Балакина/



УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МКДОУ «Черемховский детский сад»
№ 36 от 08.08.2016

/Н.Ю. Гилёва/

Программа развития
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Черемховский детский сад»
на 2016 – 2021 гг.

с. Черемхово,
2016 г.

Оглавление

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»	3
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	7
IV. ПРОБЛЕМНО – АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
V. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	18
VI. СИСТЕМА ПОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	20
VII. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	29
VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	39
Схема «МОДЕЛЬ УСПЕШНОГО ДОШКОЛЬНИКА»	41

I. ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Наименование Программы	Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Черемховский детский сад» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Приказ заведующего МКДОУ «Черемховский детский сад» от 01.03.2016 г. №8 «О создании комиссии по разработке программы развития МКДОУ «Черемховский детский сад» на период 2016 – 2021гг.»
Назначение Программы	Программа развития МКДОУ «Черемховский детский сад» определяет стратегию совершенствования системы образования, характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в Детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.
Миссия	Построение работы образовательного учреждения с учетом социального заказа общества на основе стратегических направлений экономики, социальной политики государства и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
Государственный заказчик Программы	Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ»
Нормативно – правовая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ. 2. Трудовой кодекс РФ, УК РФ, КоАП РФ. 3. Гражданский кодекс РФ. 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №167н от 26.04.2013г. «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений...» 5. Распоряжение правительства РФ № 2190-р от 26.11.2012 г. «Программа поэтапного совершенствования оплаты труда в учреждениях». 6. Указ президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» № 7. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. 8. Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2013 г. № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности». 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный №19676. Министр А. Фурсенко). 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682. Министр А. Фурсенко).
Основные разработчики Программы	Гилёва Наталья Юрьевна – заведующий МКДОУ «Черемховский детский сад» и старший воспитатель- Астафьева Татьяна Александровна
Исполнители Программы	Коллектив дошкольного образовательного учреждения

Стратегическая цель Программы	Соответствие качества деятельности дошкольного учреждения новым государственным стандартам и социальным запросам.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение выполнения муниципального задания 2. Проектирование изменений в системе управления дошкольным учреждением в соответствии с задачами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 3. Организация дополнительных образовательных платных услуг. 4. Развитие профессионализма (с учетом Профессионального стандарта педагогов) и эффективности деятельности педагогических кадров. 5. Проектирование изменений в организации условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей. 6. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников детского сада
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Реализация программы с 2016 по 2021 годы</p> <p><i>Этапы реализации Программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно – подготовительный этап (2016 г.) 2. Основной (внедренческий) этап (2016 – 2020г.г.) 3. Аналитико – рефлексивный этап (2021г.)
Финансовое обеспечение	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального бюджета (субсидии), - внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных и прочих услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно – правовыми документами, регламентирующими финансово – хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение муниципального задания. 2. Успешная реализация ФГОС ДОУ в работе МКДОУ «Черемховский детский сад» и эффективная реализация образовательной программы МКДОУ «Черемховский детский сад», совершенствование условий для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 3. Организация дополнительных образовательных услуг. 4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада и овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями. 5. Конкурентоспособность МКДОУ «Черемховский детский сад» на рынке образовательных услуг (обеспечение стабильно высокого процента выпускников Детского сада, повышение рейтинга образовательного учреждения, сохранение индивидуальности и имиджа Детского сада).
Контроль за реализацией Программы	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ». Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МКДОУ «Черемховский детский сад» на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.</p>

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и ее начальному звену – дошкольному воспитанию. Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей обучения ребенка на ценность его развития.

Целевые установки политики направлены на качественно новый уровень образования, который позволит формировать образованную, творческую социальную зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Развитие ДООУ - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разном уровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих, что в первую очередь зависит от правильно выбранной стратегии, то есть от плана развития учреждения.

Актуальность разработки и внедрения программы развития МКДОУ «Черемховский детский сад» на период с 2016 по 2021 годы обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- пересмотром содержания образования в ДООУ, реализацией ФГОС ДО.

Заведующим Гилёвой Н.Ю. и старшим воспитателем Астафьевой Т.А. была разработана Программа развития на период с 2016 по 2021 годы.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МКДОУ «Черемховский детский сад», территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы. Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими **качественными характеристиками**:

- *актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада;
- *прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться;
- *эффективность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- *реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
- *целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними, все мероприятия представляют собой комплекс системного характера.
- *стратегичность* – в программе подробно проработаны все шаги для достижения целей, движение идет от общего к конкретике;
- *управляемость* – в программе разработан механизм управленческого сопровождения реализации Программы;

- *контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МКДОУ;
- *социальная открытость* – в программе присутствуют механизмы информирования участников образовательных отношений;
- *индивидуальность* - программа нацелена на решение специфических проблем МКДОУ «Черемховский детский сад», запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников (законных представителей);

Программа развития МКДОУ «Черемховский детский сад» определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МКДОУ «Черемховский детский сад», определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, в программе учитываются тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Координация и контроль возлагается на заведующего МКДОУ «Черемховский детский сад» Гилёву Наталью Юрьевну.

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения

Полное название: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Черемховский детский сад». **Юридический адрес:** 623 465, Свердловская область, Каменский район, с. Черемхово, ул. Ленина 33. **Телефон:** (3439) 37 – 68 – 22.

E-mail: gilyovan@mail.ru

Заведующий МКДОУ «Черемховский детский сад»: Гилёва Наталья Юрьевна, соответствие занимаемой должности.

Режим работы МКДОУ «Черемховский детский сад»: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10 часов, ежедневный график работы – с 07.30 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Проектная мощность: 75 детей, списочный состав – 78 детей.

Образовательное пространство МКДОУ «Черемховский детский сад». Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Педагогический блок:

- 4 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, сан.узла, спальной комнаты, раздевалки, буфетной;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет безопасности, кабинет музыкального руководителя, кабинет завхоза.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, помещение для приготовления дез. средств.

Хозяйственный блок: пищеблок, постирочная, гладильная, две комнаты для персонала, продуктовый склад, склад для мягкого инвентаря, хозяйственный склад, овощной склад.

-на территории детского сада размещены: прогулочные и игровые площадки, спортивная площадка для дошкольников, цветочные клумбы, декоративные кустарники, оформлена транспортная площадка по профилактике БДД.

2. Учредительные документы МКДОУ «Черемховский детский сад»

- Устав МКДОУ «Черемховский детский сад» утвержден _____

-Свидетельство о государственной регистрации права от 11.11.2013. серия 66 АЖ № 221374

- Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 16.07.2013 г. серия 66 АЖ №035215

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 17655 от 14 мая 2014 года (бессрочно)

3 . Структура МКДОУ «Черемховский детский сад» Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

Общее количество групп: в настоящее время в МКДОУ «Черемховский детский сад» функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет: (младшая разновозрастная группа с 1,5 – 3 лет – 1, вторая младшая группа с 3 – 4 лет – 1, средняя группа с 4 – 5 лет – 1, старшая разновозрастная группа с 5 – 7 лет – 1). В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МКДОУ.

4. Кадровый потенциал МКДОУ «Черемховский детский сад»

Общие сведения: На момент написания Программы развития общее количество сотрудников составляет 26 человек, из них административно-управленческий персонал – 1 человек, педагогический персонал - 9 человек, обслуживающий персонал - 16 человек.

Сведения о педагогических кадрах:

Образовательный ценз:

- высшее профессиональное образование – 4 человека (44,45 %);
- среднее специальное образование – 4 человек (44,45 %);
- начальное профессиональное образование – 1 человек (11,1%).

В настоящее время высшее профессиональное образование получает 1 человек; среднее специальное – 1 человек.

Квалификационные характеристики:

высшая квалификационная категория – 0 педагогов (0 %)

первая квалификационная категория – 5 педагогов (55,6 %)

соответствие занимаемой должности – 2 педагога (22,2%)

не имеют педагогической категории - 2 педагога (22,2%), по причине недостаточного опыта работы и отпуска по уходу за ребенком.

Педагогический стаж на 01.06.2016г. составляет:

- менее 3 лет – 1 человек;
- 3-5 лет – 3 человека;
- 5-10 лет – 1 человек;
- 10-15 лет – 1 человек;
- 15-20 лет – 1 человек;
- 20-30 лет – 1 человек;
- свыше 30 лет – 1 человек.

Воспитатели: 7 человек. Старший воспитатель – 1 человек. Специалисты: 1 музыкальный руководитель.

5. Социальный статус семей МКДОУ «Черемховский детский сад»

Всего детей в ДОУ – 75

Состав семей:

- всего – 61, из них:
- полные семьи – 54 (88,5%)
- неполные - 7 (12,5%)
- многодетные – 21 (34,4%)

Место работы родителей:

- служащие – 25 (20%)
- предприниматели – 5 (4%)
- специалисты – 7 (6%)
- рабочие – 68 (54%)
- безработные - 20 (16%)

Образование родителей:

- среднее – 22 (18%)
- среднее профессиональное – 79 (63%)
- высшее – 24 (19%)

6. Программное обеспечение МКДОУ «Черемховский детский сад»

Приоритетными направлениями образовательной деятельности ДОУ не имеет. В образовательной деятельности реализуются следующие направления развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Образовательный процесс в МКДОУ строится на основе Образовательной программы МКДОУ «Черемховский детский сад».

7. Финансовое обеспечение МКДОУ «Черемховский детский сад»

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются МКДОУ «Черемховский детский сад» бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются родителями. Помимо этого учреждение привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет внебюджетных средств.

8. Материально – техническое обеспечение. Предметно-развивающая среда помещений детского сада соответствует требованиям программ, реализуемых в МКДОУ «Черемховский детский сад» и требованиям ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда в учреждении представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. В детском саду к ним относятся экологические, природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда непосредственно образовательной деятельности и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Создана информационно – техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие компьютера, который имеет выход в Интернет - 1шт, принтеры -2шт, 1-телевизор, 3 – ноутбука, телефон - 2шт, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран – 1шт. В двух группах имеются современные интерактивные комплексы, которые включают в себя интерактивную доску, ноутбук, проектор, документ-камеру, в одной группе дополнительно имеются 6 нетбуков для детей. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Материально – техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

IV. ПРОБЛЕМНО – АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Предпосылками к созданию Программы развития МКДОУ «Черемховский детский сад» на период 2016-2021 гг. послужили изменения в образовательной политике государства. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в разработке Программы развития МКДОУ «Черемховский детский сад».

Актуальное состояние	Проблемное поле	Перспектива развития	Возможные риски
1. Анализ образовательного процесса			
<p>Содержание образования в МКДОУ «Черемховский детский сад» строится согласно направлениям развития: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН. Образовательный процесс регламентируется Образовательной программой МКДОУ.</p> <p>Образовательная деятельность в общеразвивающих группах детского сада осуществляется в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования. Несмотря на традиционный подход к организации развивающей среды, коллектив проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства МКДОУ «Черемховский детский сад» в соответствии с</p>	<p>Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Отсутствует выявление и дополнительная поддержка одаренных детей.</p> <p>Отсутствие дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Отсутствие потенциальных социальных партнеров. Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения села. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.</p>	<p>Совершенствование образовательной программы учреждения, согласно ФГОС ДО.</p> <p>Организация и расширение спектра бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы вариативных форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.</p> <p>Подготовка необходимого нормативно-правового обеспечения для внедрения дополнительных образовательных услуг, программно-методического, диагностического обеспечения, построение соответствующей предметно-развивающей среды.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность детского сада, доверие к нему сотрудников и социума. Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной</p>	<p>Расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей дополнительных услуг из ДОУ.</p> <p>Недостаточное финансирование.</p> <p>Отсутствие одаренных детей.</p> <p>Слабая реакция внешней среды на потребности и возможности детского сада.</p> <p>Снижение платежеспособности населения, и как следствие низкая посещаемость ДОУ, следовательно – низкий уровень усвоения основной образовательной программы.</p> <p>Ошибки в выборе направления работы, видов оказываемых услуг, и как следствие – снижение спроса на оказываемые услуги.</p>

<p>современными требованиями и нормативно-правовыми документами. Качество образовательных услуг, оказываемых в МКДОУ «Черемховский детский сад», находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг родителей воспитанников, так и результаты анализа освоения основной образовательной программы.</p> <p>В настоящее время воспитанникам МКДОУ «Черемховский детский сад» оказываются бесплатные образовательные услуги. <i>Однако планируется организация дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг, в соответствии с потребностями населения.</i></p> <p>Анализ состояния работы с социальными партнерами выявил ее бессистемность и низкую эффективность.</p>		<p>деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду прочно утвердиться на рынке образовательных услуг.</p> <p>Создание системы по выявлению и поддержке одаренных детей даст возможность саморазвитию воспитанников, повысит их мотивацию к познанию и самовоспитанию, повысит интеллектуальный уровень.</p> <p>Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ).</p> <p>Необходимо использовать объекты социума для формирования представлений о многообразии окружающего мира и человеческих взаимоотношений. В связи с этим следует осуществить отбор объектов социальной сферы района и определить примерное содержание работы с детьми, что обогатит образовательный процесс ДОУ.</p>	
2. Анализ здоровьесберегающей деятельности МКДОУ «Черемховский детский сад»			
<p>Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МКДОУ ведется работа по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика физического развития дошкольников; • физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов; • организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями 	<p>Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;</p> <p>Отсутствие системы проведения мониторинга здоровья и физической подготовленности детей во взаимодействии педагогов и медицинских работников;</p> <p>Нет инструктора по физическому развитию детей;</p> <p>Рост числа взрослых (как сотрудников МКДОУ «Черемховский детский сад», так и</p>	<p>Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержку и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса совместно с медицинскими работниками.</p> <p>Введение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении.</p> <p>Обеспечение разнообразия оборудования и материалов для организации спортивных занятий.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов в области физического</p>	<p>Родители воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательном, речевом и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физического.</p> <p>Недостаточная компетентность педагогов в вопросах</p>

<p>дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> •профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми; •планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий; •воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни; •работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения; •взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления. <p>В МКДОУ «Черемховский детский сад» созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор); музыкальный и физкультурный залы. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками. На территории ДОУ имеется спортивная площадка с современным оборудованием для организации двигательной активности.</p> <p>Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания для всех участников образовательных отношений. В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных,</p>	<p>родителей воспитанников), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения и ведется в системе, но требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательного процесса, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;</p> <p>Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий;</p> <p>Недостаточно оборудован физкультурный зал инвентарем для организации спортивных занятий.</p>	<p>развития.</p>	<p>здоровьесбережения и формальные отношения к поставленным задачам. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.</p> <p>Отсутствие финансирования.</p> <p>Отсутствие медицинского персонала.</p>
--	--	------------------	--

<p>индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма.</p> <p>В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.</p>			
3. Анализ управляющей системы МКДОУ «Черемховский детский сад»			
<p>В соответствии с Уставом МКДОУ «Черемховский детский сад» и организационно-правовой формой – бюджетное учреждение в детском саду создана достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. В результате комплексного исследования системы управления ДОУ</p>	<p>Несоответствие целей деятельности дошкольного образовательного учреждения, связанных с различными подходами к проектированию результатов дошкольного образования.</p> <p>Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.</p> <p>Низкая активность родителей.</p>	<p>Проектирование изменений в системе управления дошкольным учреждением в соответствии с задачами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Переход на «эффективный контракт».</p> <p>Для реализации Программы необходимо создать эффективную систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.</p>	<p>Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.</p>

<p>было выявлено, что в детском саду в управлении коллективом преобладают административные методы, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДОУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДОУ.</p>			
<p>4. Анализ нормативно – правового обеспечения деятельности учреждения.</p>			
<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего МКДОУ «Черемховский детский сад».</p>	<p>Требует обновления и доработки нормативно-правовая база учреждения в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.</p>	<p>Обновление нормативно-правового обеспечения, ресурсного обеспечения (наличие пакета программно-методическое и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды). Организация спектра дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Возможные риски в получении лицензии на дополнительные образовательные услуги, отсутствие допуска Госпотребнадзора, Роспотребнадзора.</p>
<p>5. Выполнение муниципального задания</p>			
<p>Образовательная деятельность МКДОУ «Черемховский детский сад» регламентируется муниципальным заданием, в котором отражены: объем финансовых ресурсов, выделяемых на выполнение образовательных услуг, условия и порядок их оказания, а также требования к эффективной деятельности образовательного учреждения.</p>	<p>У сотрудников учреждения не сформирована личностная позиция как исполнителей образовательного заказа в рамках муниципального задания МКДОУ.</p>	<p>Выполнение муниципального задания как обеспечение главного условия устойчивого развития системы дошкольного образования МКДОУ «Черемховский детский сад». Разработка стратегии развития дошкольного образовательного учреждения на перспективу, поиск активных социальных партнеров в своем ближайшем социальном окружении, создание имиджа МКДОУ «Черемховский детский сад» среди родителей и педагогической общественности района, повышение рейтинга</p>	<p>Не выполнение муниципального задания.</p>

		образовательного учреждения.	
6. Анализ финансово – экономических ресурсов возможностей МКДОУ «Черемховский детский сад»			
<p>Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти и внебюджетной деятельности и регламентируется федеральным законом «Об образовании в РФ».</p> <p>Внебюджетная деятельность МКДОУ «Черемховский детский сад» представляет собой, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.</p> <p>Уставом учреждения предусмотрены платные образовательные услуги. В настоящее время в МКДОУ «Черемховский детский сад» ведется работа по реформированию механизмов финансово-экономической деятельности.</p>	Оказание дополнительных платных образовательных услуг.	Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения. Переход дошкольного образовательного учреждения к новой системе оплаты труда педагогических работников учреждения.	Нестабильность финансово-экономической системы учреждения.
7. Анализ материально – технических ресурсов возможностей.			
<p>Предметно-развивающая среда помещений детского сада соответствует требованиям программ, реализуемых в МКДОУ «Черемховский детский сад».</p> <p>Предметно-развивающая среда в учреждении представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. В детском саду к ним относятся экологические, природные объекты, физкультурно-игровые и</p>	<p>Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса: необходимо обновление демонстрационного материала, напольных и настольных конструкторов и др. (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения в соответствии требований ФГОС ДО.</p>	<p>Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет благотворительных средств и субсидии.</p>	<p>Снижение объемов финансирования. Недостаточное финансирование на покрытие всех потребностей.</p>

<p>оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда непосредственно образовательной деятельности и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.</p> <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).</p> <p>Территории детского сада размещены: прогулочные игровые площадки, спортивная площадка, цветочные клумбы, декоративные кустарники, оформлена транспортная площадка по профилактике БДД.</p> <p>В учреждении имеется в наличие и функциональном состоянии 25 единиц цифровой техники, в том числе компьютер -1шт, принтеры -2шт, 3 – ноутбука, телефон - 2шт, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран – 1шт. интерактивный комплекс (интерактивная доска, ноутбук, проектор, документ-камера) - 2шт, 6 нетбуков для детей.</p> <p>Обеспеченность новой методической литературой 70 %.</p>			
---	--	--	--

8. Анализ кадровых ресурсных возможностей.

<p>Педагогический коллектив в МКДОУ характеризуется своей сформированностью, более 50% составляют педагоги с I квалификационной категорией. Именно эти педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах</p>	<p>✓ Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>✓ Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых</p>	<p>Педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, Педагоги – как фундамент развития учреждения.</p> <p>Формирование новых ценностно-смысловых установок и эффективной</p>	<p>Неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.</p>
---	--	--	--

<p>профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения и обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги. Однако основу педагогического коллектива в детском саду в равной степени составляют молодые специалисты и педагоги с большим стажем работы. Актуальной проблемой для МКДОУ является отсутствие опыта работы у молодых педагогов. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок.</p> <p>В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты выступают с докладами на заседаниях Совета педагогов МКДОУ «Черемховский детский сад» по актуальным проблемам образовательного процесса, учувствуют в работе методических объединений. Транслируют собственные разработки в ходе конкурсов профессионального мастерства и в различных публикациях. В последний год все педагоги повысили свою квалификацию в рамках прохождения системных курсов на базе ИРО и УрГПУ.</p>	<p>педагогов.</p> <p>✓ Несоответствие ценностно-смысловых установок деятельности педагога, связанных с различными подходами к проектированию образовательного процесса.</p>	<p>мотивации участников образовательных отношений к внедрению ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту;</p>	
---	---	--	--

V. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция программы развития МКДОУ «Черемховский детский сад» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Ключевая идея развития Детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания образования.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в Детском саду, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация Детского сада.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный отчет.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в Детском саду, была определена **основная цель развития нашего учреждения:**

Оптимизировать управленческие процессы в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережение воспитанников.

Для достижения данной цели сформулированы подцели:

1. Подцель	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых педагогическим работникам детского сада для организации воспитательно-образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.
Задачи:	Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.
	Усовершенствовать материально-техническую базу Детского сада, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс и в процесс повышения квалификации кадров.
	Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.
	Мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории (1-ю или высшую).
2. Подцель	Обеспечение качественного образования в соответствии с новыми нормативными документами и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Задачи:	Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
	Повысить качество организации взаимодействия детского сада с образовательными и социокультурными организациями района.
	Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.

	Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
	Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.
	Создать систему по выявлению и поддержке одаренных детей.
3. Подцель	Совершенствовать развитие самоуправления в ДООУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.
Задачи:	Развивать систему органов самоуправления ДООУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.
	Перевести сотрудников ДООУ на «Эффективный контракт».
	Создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.
	Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.
	Создать нормативные, программно-методические, кадровые, материально-технические условия для реализации дополнительных образовательных услуг.
	Организовать систему мониторинга дополнительных образовательных услуг и систему информирования участников образовательного процесса о качестве предоставляемых дополнительных услуг (с использованием Сайта дошкольного учреждения).
4. Подцель	Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.
Задачи:	Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
	Оптимизировать развивающую среду ДООУ для физического развития.
	Создать единую систему здоровьесбережения, предусматривающую расширение сферы деятельности учреждения в поддержку укрепления здоровья всех участников образовательных отношений совместно с медицинскими работниками.
	Разработать и овладеть методикой комплексной диагностики здоровья и развития детей, мониторингом отслеживания эффективности воспитательно-образовательного процесса.

VI. СИСТЕМА ПОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Задачи	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Объёмы финансирования	Показатели эффективности деятельности
Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых педагогическим работникам детского сада для организации воспитательно-образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.					
Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.	Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников ДОУ.	Старший воспитатель	1 раз в год	Не требуется	Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации.
	Организация подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников ДОУ.	Старший воспитатель	Согласно плана		Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.
	Организация анализа доли педагогов, имеющих дошкольное образование.	Старший воспитатель	1 раз в год	Не требуется	Увеличение удельного веса численности педагогических работников, имеющих дошкольное образование.
	Организация аттестации педагогов на первую или высшую категорию.	Старший воспитатель	2016-2021гг	Не требуется	Увеличение удельного веса численности педагогических работников аттестованных на квалификационную категорию.
	Внедрение в образовательный процесс проектных и современных технологий.	Старший воспитатель	До 01.09. 2017г.	Не требуется	Увеличение количества реализованных проектов, количества используемых педагогами современных технологий.
Усовершенствовать материально-техническую базу, способствующую внедрению ИКТ в педагогический процесс и в процесс повышения квалификации кадров.	Оборудование музыкального зала проектором и экраном.	Заведующий	2017г	35000руб.	Наличие в музыкальном зале стационарного проектора и экрана.
	Организация систематического повышения квалификации педагогов с использованием дистанционных ресурсов.	Старший воспитатель	2016-2021гг	Не требуется	Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации дистанционно. Увеличение удельного веса численности педагогических работников активно использующих в своей деятельности ИКТ.
Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.	Обеспечение участие педагогов в конкурсах различного уровня.	Старший воспитатель	2016-2021гг	Не требуется	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в конкурсах.
	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Старший воспитатель	2017г	Не требуется	Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
	Внедрение профессионального стандарта педагога. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения	Заведующий	01.01. 2017г	Не требуется	Повышение потребности в самореализации педагогов.

	соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.				
	Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности (эффективный контракт).	Заведующий	2016г	Не требуется	Созданы условия для поддержки инициативы и творчества педагогов.
Мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории	Проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогических кадров.	Старший воспитатель	1 раз в год	Не требуется	Увеличение доли педагогов, мотивированных на аттестацию на категорию.
	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.	Заведующий	2016-2021гг	Не требуется	
Обеспечение качественного образования в соответствии с новыми нормативными документами и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.					
Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	Создание условий в соответствии с установленным перечнем требований к условиям организации дошкольного образования: ➤ внедрение в практику работы современных педагогических технологий; ➤ использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	Заведующий Старший воспитатель	До 01.09. 2018г.		Соответствие установленным требованиям условий организации дошкольного образования, направленного на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников.
	Организация качественного выполнения ФГОС ДО.	Заведующий Старший воспитатель	2016-2021гг	Не требуется	Численность воспитанников, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО в соответствии с муниципальным заданием. Парциальные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений.
	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования.	Старший воспитатель Воспитатели	1 раз в год	Не требуется	Численность воспитанников, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО в соответствии с муниципальным заданием.

	Разработка программы мониторинга и инструментария для проведения мониторинга для каждой возрастной группы, соответствующие ФГОС ДО.	Старший воспитатель Воспитатели	До 01.09. 2018г.	Не требуется	Повышение уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
Повысить качество организации взаимодействия детского сада с родителями, общественностью, образовательными и социокультурными организациями района.	Заключение договоров о сотрудничестве с МКДОУ «Черемховская ООШ», ДК с.Черемхово.	Заведующий	До 01.09. 2018г.	Не требуется	Эффективная плодотворная работа с социальными партнерами.
	Активизация работы сайта Детского сада: - своевременное помещение информации о мероприятиях, проводимых в Детском саду; - организация работы виртуального консультативного пункта; - создание личных сайтов педагогических работников с целью активизации информационного взаимодействия с родителями; - организация различных форм сбора информации по удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Детского сада.	Заведующий Старший воспитатель	2016-2021гг 2018г. 2019г. ежегодно	Не требуется	Повышение имиджа ДОУ. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.	Приобретение комплексного продукта для развития образовательной среды: ➤ инновационных игровых средств; ➤ методических материалов, пособий; ➤ художественной литературы; ➤ основных и парциальных образовательных программ; ➤ инструктивных методических материалов; ➤ целевых комплектов игровых средств и оборудования.	Заведующий	2019г 2020г	100000руб. 100000руб.	Соответствие установленным требованиям условий характеристикам образовательной среды дошкольного учреждения, направленной на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников.
	Обеспечение разнообразной образовательной среды в группах: - обогащение среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, -обеспечение материалами, учитывающими интересы мальчиков и девочек, - обеспечение материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	2016г 2017г 2018г 2019г 2020г	40000руб. 40000руб. 40000руб. 40000руб. 40000руб.	

	познавательной активности детей.				
	Оборудование специального помещения под детскую лабораторию (развивающие игры, технические устройства и игрушки модели, предметы для опытно - поисковой работы, материалы для изучения экспериментирования, составления коллекций и т.д).	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	2016г	Не требуется	
	Оборудование пустого помещения на первом этаже под центр познания «Вокруг Света» (карта, стеллажи под сувениры, различная символика разных стран и народов).	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	2017-2018гг	10000руб.	
	Оборудование помещения, предназначенного для проведения развивающих занятий с детьми «Сенсорная комната»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	2019г	70000руб.	
Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.	Оборудование приемных всех групп информационными стендами.	Заведующий Воспитатели	2016г	40000	Повышение информативности родителей.
	Организация материально – технических условий: - ремонт кровли крыши, - косметический ремонт (приемные, групповые, тамбура, коридоры, частично пищеблока), - приобретение штор на витражи на лестничных пролетах; - приобретение дополнительных водонагревателей.	Заведующий Заведующий хозяйством	2017г 2019г	30000руб. 50000руб.	Создание безопасных, комфортных условий.
			2016-2017гг 2017-2018гг	15000руб. 40000руб.	
	Своевременное обеспечение необходимым инвентарем пищеблока и буфетные групп.	Заведующий хозяйством	Ежегодно по необходимости	20000руб. в год	Создание безопасных, комфортных условий.

	Приобретение цветного multifunctional устройства (принтер, сканер, копир).	Заведующий	2017г	15000руб.	Повышение информативности родителей и общественности о жизни ДООУ. Выпуск периодических буклетов и информационных листовок о жизни ДООУ для родителей и общественности, повышение имиджа ДООУ.
Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.	Приобретение в физкультурный зал оборудования для организации спортивных игр, детских спортивных тренажеров.	Заведующий	2017г.	70000руб.	Соответствие условий установленным требованиям. Разнообразие оборудование для физического развития детей. Снижение заболеваемости воспитанников.
	Приобретение детской игровой мебели.	Заведующий	2018г	90000руб.	Соответствие условий установленным требованиям. Разнообразие оборудования направленного на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников
	Приобретение оборудования для организации «Сенсорной комнаты»	Заведующий	2019г	70000руб.	Соответствие условий установленным требованиям. Разнообразие оборудование для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья воспитанников.
	Приобретение дидактических и настольно-печатных игр и пособий.	Заведующий	2020г.	70000руб.	Соответствие условий установленным требованиям.
	Приобретение оборудования для реализации лего-технологии.	Заведующий	2021г.	70000руб.	Соответствие условий установленным требованиям. Внедрение современных технологий.
Создать систему по выявлению и поддержке одаренных детей.	Разработка программы по работе с одаренными детьми.	Старший воспитатель	2017-2018гг	Не требуется	Наличие утвержденной руководителем программы по работе с одаренными детьми.
	Организация анализа численности детей – участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней.	Старший воспитатель	1 раз в год	Не требуется	Численность детей – участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней
Совершенствовать развитие самоуправления в ДООУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.					
Развивать систему органов самоуправления ДООУ, обеспечивая государственно-	Организация системы независимой оценки качества образования на основе рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	Заведующий	2016-2021гг	Не требуется	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.
	Организация эффективной работы Родительского	Заведующий	2016-	Не требуется	Количество проведенных заседаний

общественный характер управления. Создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.	комитета		2021гг		
	Организация анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством муниципальной услуги по дошкольному образованию детей, предоставляемой дошкольным учреждением.		1 раз в год	Не требуется	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.
	Разработка мероприятий по контролю за педагогической деятельностью.	Старший воспитатель	1 раз в год	Не требуется	Обеспечение организации эффективной педагогической деятельности.
	Формирование ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности дошкольного учреждения.	Старший воспитатель	1 раз в год	Не требуется	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.
Перевести сотрудников ДОУ на «Эффективный контракт».	Организация перевода всех работников на эффективный контракт	Заведующий	2017г	Не требуется	Повышение эффективности труда.
	Апробация моделей «эффективного контракта» в дошкольном учреждении.	Заведующий	2017-2018гг	Не требуется	Модель «эффективного контракта» в дошкольном учреждении.
	Информационное сопровождение мероприятий по введению «эффективного контракта» (организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе).	Заведующий	2016-2017гг	Не требуется	Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования.
	Организация сбора и предоставления информации о введении «эффективного контракта».	Заведующий	2017г	Не требуется	Обобщение информации о введении «эффективного контракта».
	Внесение корректив в должностные инструкции всех работников ДОУ.	Заведующий	2016г	Не требуется	Наличие должностных инструкций педагогов на основе профессиональных

					стандартов.
	Корректировка Положения об оплате труда, о стимулирующих выплатах с учетом эффективных контрактов.	Заведующий	2016-2017гг	Не требуется	Стимулирование работников к повышению эффективности труда.
Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей и запросов на дополнительные образовательные услуги.	Старший воспитатель	2016г	Не требуется	Результаты анкетирования родителей. Перечень запросов на дополнительные образовательные услуги.
Создать нормативные, программно-методические, кадровые, материально-технические условия для реализации дополнительных образовательных услуг.	Подготовка пакета документов для получения к лицензии на право ведения дополнительного образования.	Заведующий Старший воспитатель	2016-2018гг	10000руб.	Приложение к лицензии на право ведения дополнительного образования.
	Введение в образовательный процесс детских творческих объединений.	Старший воспитатель	2016-2017гг	Не требуется	Численность воспитанников, посещающих детские творческие объединения.
	Подбор необходимого оборудования и создание условий в дошкольном учреждении для организации дополнительных образовательных услуг.	Заведующий Старший воспитатель	2017-2019гг	50000руб.	Соответствие условий установленным требованиям.
	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение бесплатных образовательных услуг: ➤ Положения об оказании дополнительных образовательных услуг. ➤ Договора об образовании по дополнительным образовательным программам. ➤ Дополнительные образовательные программы по направлениям развития детей.	Заведующий	2017-2018гг	Не требуется	Численность воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО.
	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение платных образовательных услуг: ➤ Положения об оказании платных образовательных услуг. ➤ Договора об образовании по дополнительным образовательным программам. ➤ Дополнительные образовательные программы по направлениям развития детей.	Заведующий	2019-2020гг	Не требуется	Численность воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами соответствующими ФГОС ДО на платной основе.

Организовать систему мониторинга дополнительных образовательных услуг и систему информирования участников образовательного процесса о качестве предоставляемых дополнительных услуг (с использованием Сайта дошкольного учреждения).	Обеспечение контроля качества оказания платных образовательных услуг.	Заведующий	2020-2021гг	Не требуется	Результаты мониторинга оказания платных образовательных услуг.
Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.					
Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.	Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям, активизация творческого поиска педагогов, направленного на улучшение физкультурно-оздоровительной работы.	Заведующий Старший воспитатель	2014-2019гг	35000руб.	Рост профессионального мастерства педагогов.
Оптимизировать развивающую среду ДОУ для физического развития.	Приобретение в физкультурный зал оборудования для организации спортивных игр, детских спортивных тренажеров.	Заведующий	2017г.	70000руб.	Соответствие условий установленным требованиям. Разнообразие оборудование для физического развития детей. Снижение заболеваемости воспитанников.
Создать единую систему здоровьесбережения, в поддержку укрепления здоровья всех участников образовательных отношений совместно с медицинским работником.	Разработка совместно с медицинским работником программы «Здоровье».	Старший воспитатель Медицинская сестра	2016г	Не требуется	Утвержденная и согласованная Программа «Здоровье».
	Реализация программы «Здоровье».	Старший воспитатель Медицинская сестра Воспитатели	2016-2021гг	Не требуется	Здоровый ребенок, высокие показатели посещаемости и наполняемости групп, осознанное отношение детей, родителей и сотрудников к своему здоровью.
Разработать и овладеть	Проведение анализа уровня общей	Старший	1 раз в	Не требуется	Отчеты по заболеваемости

методикой комплексной диагностики здоровья и развития детей.	заболеваемости детей по учреждению (случаев на 100 детей) – в соответствии с муниципальным заданием на текущий год.	воспитатель Медицинская сестра	год		
	Разработка совместно с медицинским работником методики комплексной диагностики здоровья детей.	Старший воспитатель Медицинская сестра	2019-2020гг	Не требуется	Наличие утвержденной и согласованной методики комплексной диагностики здоровья детей.
	Организация комплексной диагностики здоровья детей.	Медицинская сестра	2020-2021гг	Не требуется	Результаты комплексной диагностики здоровья детей.

VII. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы проводится в сбалансированной системе критериев, показателей и индикаторов.

Мониторинг предполагает ежегодное диагностирование комплекса мероприятий Программы, обеспечивающих достижение конечного результата.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);
- собеседование с детьми, родителями, учителями начальной школы;
- анкетирование родителей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- экспертная оценка.

Задачи программы	Запланированные мероприятия	Показатели эффективности деятельности	Индикатор	Целевое значение				
				2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.	Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников ДОУ.	Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.	% педагогов прошедших повышение квалификации					
	Организация подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников ДОУ.							
	Организация анализа доли педагогов, имеющих дошкольное образование.	Увеличение удельного веса численности педагогических работников, имеющих дошкольное образование.	% педагогов имеющих дошкольное образование					
	Организация аттестации педагогов на первую или высшую категорию.	Увеличение удельного веса численности педагогических работников аттестованных на первую или высшую квалификационную категорию.	% педагогов аттестованных на категорию					
	Внедрение в образовательный процесс проектных и современных технологий.	Увеличение количества реализованных проектов.	Кол-во реализованных проектов					
		Увеличение количества используемых педагогами технологий	Кол-во используемых технологий					

		современных технологий.							
Усовершенствовать материально-техническую базу Детского сада, способствующую внедрению ИКТ в педагогический процесс и в процесс повышения квалификации кадров.	Оборудование музыкального зала проектором и экраном.	Наличие в музыкальном зале стационарного проектора и экрана.	Наличие/ отсутствие мультимедиа установки						
	Организация систематического повышения квалификации педагогов с использованием дистанционных ресурсов.	Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации дистанционно.	% педагогов прошедших повышение квалификации дистанционно						
		Увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольного учреждения активно использующих в своей деятельности ИКТ.	% педагогов использующих в своей деятельности ИКТ						
	Обеспечение участие педагогов в конкурсах различного уровня.	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в конкурсах.	% педагогов участвующих в конкурсах						
Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Совершенствование педагогического мастерства педагогов.	Степень сформированности умений по результатам мониторинга						
	Внедрение профессионального стандарта педагога. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.	Повышение потребности в самореализации педагогов.	Результаты мониторинга, анкетирования, педагогов.						
	Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности (эффективный контракт).	Созданы условия для поддержки инициативы и творчества педагогов.	Кол-во методических мероприятий						
	Проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогических кадров.								
Мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории (1-ю или высшую).	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.	Увеличение доли педагогов, мотивированных на аттестацию на категорию.	% педагогов аттестованных на категорию						

Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	Создание условий в соответствии с установленным перечнем требований к условиям организации дошкольного образования: ➤ внедрение в практику работы современных педагогических технологий; ➤ использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	Соответствие установленным требованиям условий организации дошкольного образования	% коэффициент соответствия предметно-пространственной среды							
			Кол-во реализуемых современных технологий							
			Кол-во применяемых вариативных форм дошкольного образования							
	Организация качественного выполнения ФГОС ДО.	Численность воспитанников, охваченных образовательными программами	Кол-во воспитанников, со средним, высоким, низким уровнем освоения образовательной программы							
Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования.										
	Разработка программы мониторинга и инструментария для проведения мониторинга для каждой возрастной группы, соответствующие ФГОС ДО.	Повышение уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Наличие утвержденной программы, дата утверждения, № приказа							
			Средний уровень освоения образовательной программы							
Повысить качество организации взаимодействия детского сада с родителями, общественностью, образовательными и социокультурными организациями	Поиск потенциальных социальных партнеров, заключение договоров	Эффективная плодотворная работа с социальными партнерами.	Наличие договоров, согласованных планов, % выполнения планов							
	Активизация работы сайта Детского сада: - своевременное помещение информации о мероприятиях, проводимых в Детском саду; - организация работы виртуального консультативного пункта; - создание личных сайтов педагогических	Повышение имиджа ДООУ.	Оценка учредителя							
		Своевременное обновление сайта ДООУ	Анализ сайта							
		Наличие на сайте виртуального консультационного пункта	Наличие/ отсутствие							
		Увеличение доли педагогов,	% педагогов,							

района.	работников с целью активизации информационного взаимодействия с родителями; - организация различных форм сбора информации по удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Детского сада.	имеющих личные сайты	имеющих личных сайтов					
		Разнообразии форм по сбору информации с родителей	Кол-во используемых форм					
		Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.	% родителей повысивших свою компетентность					
Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.	Приобретение комплексного продукта для развития образовательной среды: ➤ инновационных игровых средств; ➤ методических материалов, пособий; ➤ художественной литературы; ➤ основных и парциальных образовательных программ; ➤ инструктивных методических материалов; ➤ целевых комплектов игровых средств и оборудования.	Пополнение предметно-пространственной среды	Перечень закупленного оборудования					
		Соответствие установленным требованиям условий организации дошкольного образования	% коэффициент соответствия предметно-пространственной среды					
			Наличие/ отсутствие оборудованного помещения					
	Оборудование специального помещения под детскую лабораторию (развивающие игры, технические устройства и игрушки модели, предметы для опытно - поисковой работы, материалы для изучения экспериментирования, составления коллекций и т.д).							
	Оборудование пустого помещения на первом этаже под центр познания «Вокруг Света» (карта, стеллажи под сувениры, различная символика разных стран и народов).		Наличие/ отсутствие оборудованного помещения					
Укреплять	Оборудование приемных всех групп	Повышение информативности	Перечень помещений					

материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.	информационными стендами.	родителей.	оборудованных стендами					
			% родителей получающих полную информацию о жизни ДОУ					
	Организация материально – технических условий: - ремонт подвального помещения, - косметический ремонт (приемные, групповые, тамбура, коридоры, частично пищеблока), - приобретение штор на витражи на лестничных пролетах.	Создание безопасных, комфортных условий.	Наличие/ отсутствие актов обследования оборудования, помещений, Наличие/ отсутствие выявленных недостатков					
	Своевременное обеспечение необходимым инвентарем пищеблок и буфетные групп.		Наличие/ отсутствие выявленных недостатков					
Приобретение цветного многофункционального устройства (принтер, сканер, копир).		Наличие / отсутствие МФУ						
Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.	Приобретение в физкультурный зал оборудования для организации спортивных игр.	Соответствие условий установленным требованиям.	% , коэффициент соответствия предметно-пространственной среды					
	Приобретение детской игровой мебели.							
	Оборудование физкультурного зала детскими спортивными тренажерами.							
	Ежегодное пополнение расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.			Перечень закупленного оборудования				
Создать систему по выявлению и поддержке одаренных детей.	Разработка программы по работе с одаренными детьми.	Наличие утвержденной руководителем программы по работе с одаренными детьми.	Наличие/ отсутствие программы, дата утверждения, № приказа					
	Организация анализа численности детей – участников конкурсных мероприятий	Численность детей – участников конкурсных мероприятий	Кол-во детей, участвующих в					

	муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней.	муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней	конкурсах						
<p>Развивать систему органов самоуправления ДООУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.</p> <p>Создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.</p>	Организация внедрения системы оценки дошкольного образования:	Оценка деятельности основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности ДООУ.	Кол-во должностей, для которых разработаны показатели эффективности						
	Разработка показателей эффективности деятельности ДООУ.	Организация эффективной работы родительского комитета	Кол-во проведенных заседаний						
	Организация эффективной работы родительского комитета	Внедрение в практику показателей эффективности деятельности основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников.	% повышения средней заработной платы						
	Организация внедрения в практику показателей эффективности деятельности основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников.	Обеспечение доступности и открытости информации о качестве оказываемых услуг.	Наличие/ отсутствие информации на сайте						
	Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности основных категорий работников.	Обеспечение организации эффективной педагогической деятельности.	Средний уровень освоения образовательной программы						
	Организация анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством муниципальной услуги по дошкольному образованию детей, предоставляемой дошкольным учреждением: <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение социологического опроса получателей услуги, удовлетворенных муниципальной услугой, предоставляемой в образовательном учреждении (не менее 75% от общего числа опрошенных); ➤ рассмотрение обращений родителей к руководителю образовательного учреждения, фиксирование их; 	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.	Наличие/ отсутствие информации на сайте						

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принятие меры, направленных на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод, законных интересов обратившихся граждан; ➤ разработка системы критериев (характеристик) качества муниципальной услуги; ➤ осуществление внутреннего контроля на основе критериев (характеристик) качества услуги; ➤ документальное оформление оценки качества предоставляемых услуг; ➤ выработка и реализация мероприятий по устранению выявленных недостатков. 							
	Разработка мероприятий по контролю за педагогической деятельностью.	Выработка и реализация мероприятий по устранению выявленных недостатков.	Наличие недостатков, плана мероприятий, % выполнения плана					
	Формирование ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности дошкольного учреждения.							
	Обеспечение на официальном сайте образовательного учреждения технической возможности выражения мнений родителей о качестве оказания услуг с помощью опросника «Независимая оценка качества образовательной деятельности».							
	Проведение анализ результатов опросника.							
Перевести сотрудников ДОУ на «Эффективный контракт».	Организация перевода всех работников на эффективный контракт	Повышение эффективности труда.	Кол-во работников, заключивших эффективный контракт					
	Апробация моделей «эффективного контракта» в дошкольном учреждении.	Модель «эффективного контракта» в дошкольном учреждении.						
	Организация использования в практике работы рекомендаций федеральных исполнительных органов государственной власти по внедрению апробированных моделей «эффективного контракта» в дошкольном учреждении.	Использование в практике работы рекомендаций федеральных исполнительных органов государственной власти по внедрению апробированных моделей «эффективного контракта» в дошкольном учреждении.						
	Информационное сопровождение мероприятий							

	по введению «эффективного контракта» (организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе).								
	Организация мониторинга влияния «эффективного контракта» на качество образовательных услуг в дошкольном учреждении и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.	Проведение мониторинга влияния внедрения «эффективного контракта» на качество образовательных услуг дошкольного учреждения и удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.							
	Организация сбора и предоставления информации о введении «эффективного контракта».	Обобщение информации о введении «эффективного контракта».	Наличие/ отсутствие информации на сайте						
	Внесение корректив в должностные инструкции всех работников ДОУ.	Наличие должностных инструкций педагогов на основе профессиональных стандартов.	Наличие/ отсутствие, дата утверждения, № приказа						
	Корректировка Положения об оплате труда, о стимулирующих выплатах с учетом эффективных контрактов.	Стимулирование работников к повышению эффективности труда.	Наличие положения о стимулирующих выплатах, дата утверждения, № приказа						
Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей и запросов на дополнительные образовательные услуги.	Результаты анкетирования родителей.	% родителей, нуждающихся в дополнительных услугах						
		Перечень запросов на дополнительные образовательные услуги.	Перечень направлений, предлагаемых родителями для дополнительных услуг						
Создать нормативные, программно-методические, кадровые, материально-технические условия для реализации дополнительных	Подготовка пакета документов для получения приложения к лицензии на право ведения дополнительного образования.	Приложение к лицензии на право ведения дополнительного образования.	Наличие/ отсутствие лицензии, дата, №						
	Введение в образовательный процесс детских творческих объединений.	Численность воспитанников, посещающих детские творческие объединения.	% воспитанников, посещающих детские творческие объединения						
	Подбор необходимого оборудования и создания условий в дошкольном учреждении для организации дополнительных образовательных	Соответствие условий установленным требованиям.	%, коэффициент соответствия предметно-						

образовательных услуг.	услуг.		пространственной среды					
	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение бесплатных образовательных услуг: ➤ Положения об оказании дополнительных образовательных услуг. ➤ Договора об образовании по дополнительным образовательным программам. ➤ Дополнительные образовательные программы по направлениям развития детей.	Численность воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО.	% воспитанников, охваченных ДОП					
	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение платных образовательных услуг: ➤ Положения об оказании платных образовательных услуг. ➤ Договора об образовании по дополнительным образовательным программам. ➤ Дополнительные образовательные программы по направлениям развития детей.	Численность воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами соответствующими ФГОС ДО на платной основе.	% воспитанников, охваченных ДОП на платной основе					
Организовать систему мониторинга дополнительных образовательных услуг и систему информирования участников образовательного процесса о качестве предоставляемых дополнительных образовательных услуг.	Обеспечение контроля качества оказания платных образовательных услуг.	Результаты мониторинга оказания дополнительных образовательных услуг.	% родителей, удовлетворенных оказанными дополнительными услугами					
Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах	Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям, активизация творческого поиска педагогов, направленного на улучшение физкультурно-оздоровительной работы.	Рост профессионального мастерства педагогов.	Степень сформированности профессиональных умений по физическому развитию по					

здоровьесбережения и физического развития детей.			результатам мониторинга						
Оптимизировать развивающую среду ДОУ для физического развития.	Приобретение в физкультурный зал оборудования для организации спортивных игр.	Соответствие условий установленным требованиям.	%, коэффициент соответствия предметно-пространственной среды						
	Оборудование физкультурного зала детскими спортивными тренажерами.	Разнообразие оборудование для физического развития детей.	Кол-во оборудования						
		Снижение заболеваемости воспитанников.	Кол-во случаев заболеваемости						
Создать единую систему здоровьесбережения, в поддержку укрепления здоровья всех участников образовательных отношений совместно с медицинскими работниками.	Разработка совместно с медицинскими работниками программы «Здоровье».	Утвержденная и согласованная Программа «Здоровье».	Наличие/ отсутствие программы, дата утверждения, № приказа						
	Реализация программы «Здоровье».	Осознанное отношение детей, родителей и сотрудников к своему здоровью.							
		Снижение заболеваемости воспитанников.	Кол-во случаев заболеваемости						
		Высокий показатель посещаемости	% посещаемости						
Разработать и овладеть методикой комплексной диагностики здоровья и развития детей.	Проведение анализа уровня общей заболеваемости детей по учреждению (случаев на 100 детей) – в соответствии с муниципальным заданием на текущий год.	Отчеты по заболеваемости	Наличие/ отсутствие отчетов						
	Разработка совместно с медицинскими работниками методики комплексной диагностики здоровья детей.	Наличие утвержденной и согласованной методики комплексной диагностики здоровья детей.	Наличие/ отсутствие методики						
	Организация комплексной диагностики здоровья детей.	Результаты комплексной диагностики здоровья детей.	% здоровых детей						

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития Детского сада.

Ожидаемые результаты реализации Программы мы можем рассмотреть через модели будущего.

Модель выпускника дошкольного учреждения

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребёнка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребёнка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель успешного дошкольника:

Успешность дошкольника-выпускника ДООУ предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

У успешного дошкольника должны быть сформированы:

1. Начальные ключевые компетентности.
2. Предпосылки к учебной деятельности.
3. Мотивация к обучению и успешности.

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет ребенку решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности. Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены результаты личного опыта ребенка во всем его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относятся:

- здоровьесберегающая;
- деятельностная;
- информационная;
- социально-коммуникативная.

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребенка к переходу к школьному образованию, содержание которого определяется учебными предметами. Они универсальны, переносимы и применимы в различных ситуациях и различных учебных предметах.

Универсальные учебные действия включают:

- познавательные;
- регулятивные.

Из мотивов успешности дошколенка можно выделить следующие: учебно-познавательные; социальные; игровые; успешности.

Сформированность начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных действий и мотивов - показатель успешности ребенка и результат качества образовательных услуг.

Успешный дошкольник-выпускник ДООУ — это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

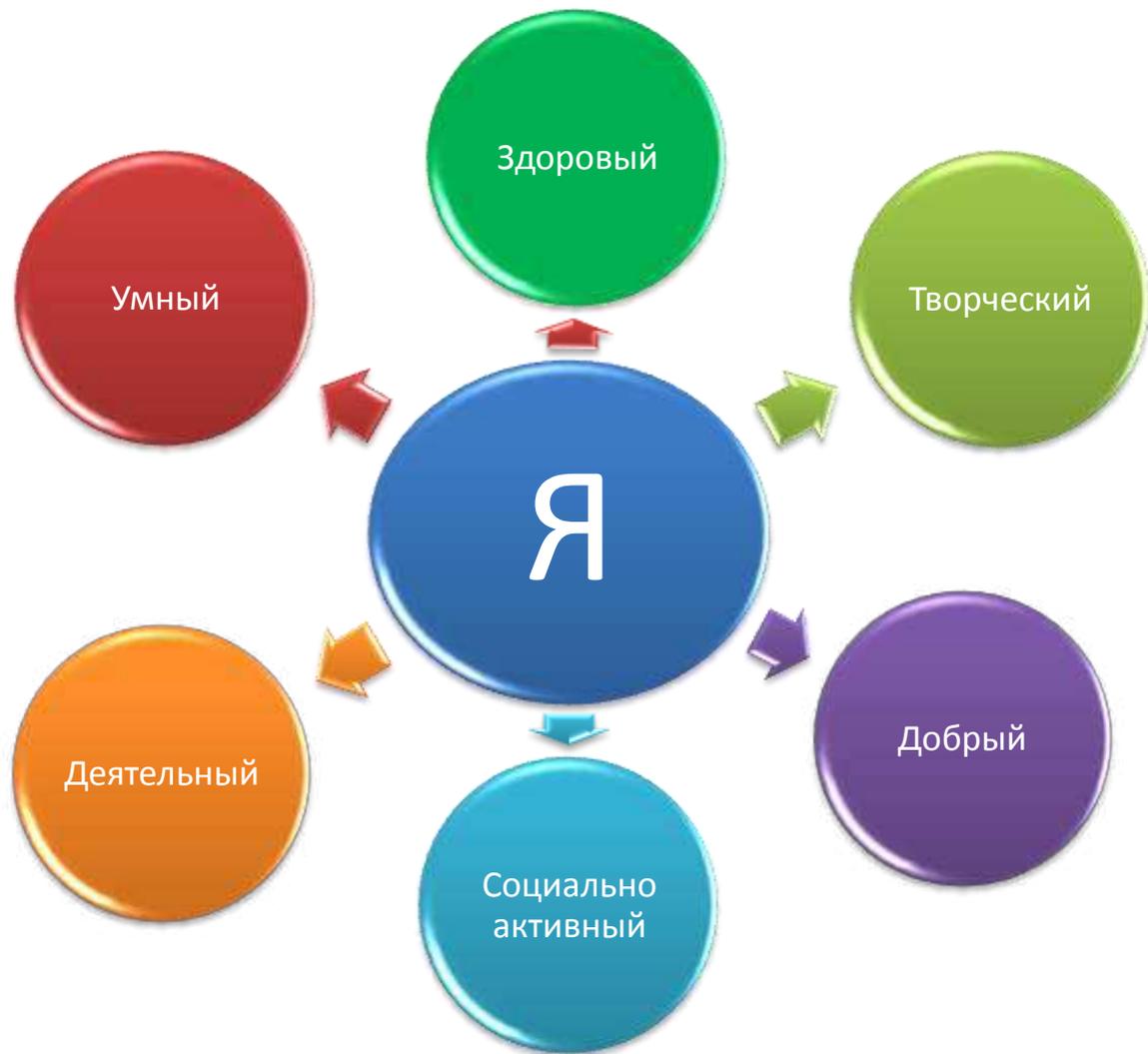
Таким образом, модель выпускника ДООУ представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

- здоровый ребенок;
- умный ребенок;
- деятельный ребенок;
- социально активный ребенок;
- добрый ребенок;
- творческий ребенок.

Содержание модели выпускника ДОУ

Показатель	Осознающий	Знающий	Имеющий	Способный (умеющий, владеющий)
Я - здоровый	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ценность здоровья и здорового образа жизни; ✓ понимание необходимости культурно-гигиенических навыков 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ о своем физическом облике и здоровье; ✓ основы сохранения здоровья; ✓ основы здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ крепкое физическое, соматическое, психическое и нравственное здоровье; ✓ развитую эмоционально-волевую сферу; ✓ адекватную 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ своим телом, всеми видами движений; ✓ заботиться о своем здоровье; ✓ соблюдать правила личной гигиены, питания и безопасности; ✓ вести ЗОЖ
Я - умный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ необходимость обучения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ содержание образовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитую тонкую моторику; ✓ развитые психические процессы (мышление, память, внимание, воображение); ✓ осведомленность об окружающем мире 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ начальной речевой, литературной, математической и экологической компетентностью; ✓ ориентироваться, применять знания и принимать решение в новой нестандартной ситуации
Я – деятельный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ значимость игровой и трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ правила самообслуживания; ✓ основные сведения об окружающем мире 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ опыт игровой и трудовой деятельности; ✓ осведомленность о труде взрослых; ✓ самостоятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ планировать, организовывать и контролировать этапы своей деятельности; ✓ к игровой деятельности; ✓ к трудовой деятельности; ✓ использовать способы преобразования; ✓ организовать свое игровое, рабочее место; ✓ доводить начатое дело до конца и добиваться результатов
Я - социально активный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ценность сотрудничества; ✓ потребность людей друг в друге 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ правила социального поведения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ потребность общения; ✓ коммуникативность 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ к сотрудничеству с детьми и взрослыми; ✓ осуществлять коммуникативно-познавательную активность; ✓ заниматься общественной деятельностью; ✓ понимать отношения к нему разных людей; ✓ понимать других людей и самого себя; ✓ устанавливать контакты
Я - добрый	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ценность добра 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ традиции и обычаи различных национальностей и народов мира 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ позитивное самоощущение; ✓ оптимизм; ✓ уравновешенность 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ распознавать эмоциональные ощущения окружающих и выражать свои собственные; ✓ понимать юмор, шутить самому
Я - творческий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ значимость творчества, импровизации и креативности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основы различных видов творчества 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ опыт игровой (сюжетно-ролевой) деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять творческое самовыражение; ✓ участвовать в конкурсах, фестивалях; ✓ создавать новые рисунки, образы, движения; ✓ проявлять фантазию, любопытство

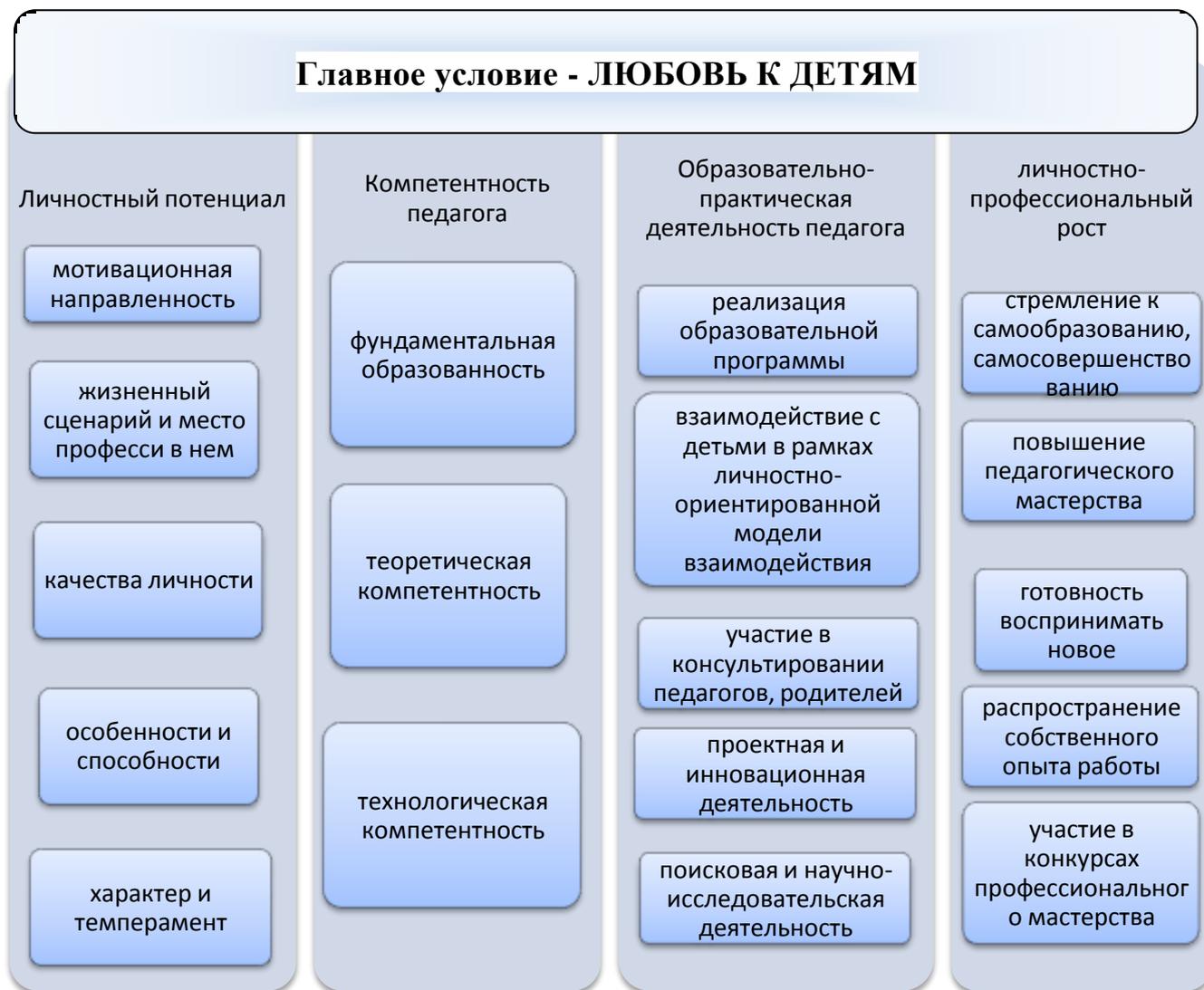
Схема «МОДЕЛЬ УСПЕШНОГО ДОШКОЛЬНИКА»



Модель современного педагога ДОУ

Педагог является центральным звеном в процессе внедрения Программы развития. Именно педагог, как субъект педагогической деятельности, обуславливает эффективное функционирование образовательного учреждения.

Исходя из этого, мы предлагаем следующую модель современного педагога дошкольного образовательного учреждения:



Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей до 7 лет, их социализации и самореализации; в котором ребёнка окружают чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью; не ущемляют самолюбие детей, их родителей, коллег по работе.

Современный детский сад

Перспектива новой модели МКДОУ:

эффективная реализация образовательной программы; обеспечивающая условия для развития ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие

обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей

личностно-ориентированная система образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов

участие коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения

обновленная нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая и кадровая базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования

четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса

усиление роли комплексного медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса

новая предметно-развивающая среда, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения

высокая конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Гилёва Наталья Юрьевна

Действителен с 02.06.2021 по 02.06.2022