МКДОУ «Черемховский детский сад»

 Педагогический проект

 ***«Что такое Новый год?»***

 Сроки реализации: 06.12.21-30.12.21

 Составила воспитатель

 Красикова Светлана Алексеевна

 2021г.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный 4 недели (6декабря – 30 декабря).

**Возраст детей:** старшая группа.

**Участники проекта:**воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

**Актуальная значимость проекта:** Анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, выявлено, что они не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании Нового года в других странах.

**Актуальность:** Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Но знают ли дети о празднике что-то еще, кроме Деда Мороза и подарков?

Разобраться в этом вопросе поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «На пороге Новый год». Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений. Проект, сблизит взрослых и детей в преддверии праздника, поможет в организации утренника и оформлении выставки.

**Проблема:**Анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, выявлено, что они не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании Нового года в других странах.

**Цель:** Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новом годе.

**Задачи:**

* Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.
* Дать сведения о том, где живет Дед Мороз.
* Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года.
* Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, участие в творческих конкурсах на разных уровнях, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.
* Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.
* Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.
* Создать условия для детского творчества использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта.

**Методы проекта:**

* Наглядные;
* Игровые;
* Словесные;
* Практические.

**Виды деятельности:**

* познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
* дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику;
* рассматривание иллюстраций;
* беседы;
* Просмотр мультфильмов на зимнюю тематику;
* Чтение книг и стихотворений;
* Слушание и новогодних песен;
* Разучивание песен и танцев.

**Работа с родителями:**

* Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников
* Консультации для родителей «Скоро Новый год»
* Приобретение и изготовление новогоднего оформления
* Изготовление новогодних карнавальных костюмов.
* Папка-передвижка: «Новый год для детей»
* Совместное творчество детей и родителей, участие в творческих конкурсах на разных уровнях.
* Участие в оформлении фотовыставки «Новый год когда родители были маленькими»

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный**

1. Определение темы проекта;
2. Формулирование цели и задач проекта;
3. Составление плана реализации основного этапа проекта;
4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта

Информирование родителей о задачах и содержании проекта

***2 этап. Практический***

**Планирование работы с детьми.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **УТРЕННИЙ И ВЕЧЕРНИЙ СБОР** | **ЦЕНТР НАУКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ** | **ИГРЫ** | **ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА** | **ЦЕНТР МУЗЫКИ** | **ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРЫ** | **КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ** |
| **Тема недели: «Добрый дедушка Мороз»** |
| 06.12.2110.12.21 | **Беседы** «Как праздновали Новый год на Руси»; «Как празднуют Новый год в России сейчас»; «Как встречают Новый год в других странах».Пре | Экспериментирование «Цветные льдинки» | **Подвижная игра**: «Два Мороза». **Дидактическая игра:** «Найди отличия» (Дед Мороз и Санта Клаус), «Подскажи словечко», **Пальчиковая гимнастика:** «Наряжаем ёлку» **Сюжетно-ролевая игра:** «Новогодняя почта»  **Словесная игра:** «Наряжаем ёлку» | Изготовление «Календаря ожидания праздника» **Оригами** «Дед Мороз»**Рисование:** «Письмо для деда Мороза | **Подготовка к новогоднему празднику**Разучивание стихов, песен и танцев к празднику | **Презентация**  «Кто такой Дед Мороз»**Чтение** сказок «Морозко», «Два Мороза» | **Выставка коллекции**«Новогодние открытки» |
| **Тема недели: «Внучка Снегурочка»** |
| 13.12.21-17.12.21 | **Беседы**: «Кто приходит на **Новый год»****«Во всех странах живёт Снегурочка ?»** | Изготовление цветной воды.Рисование на снегу струйками цветной воды. | **Подвижная игра** «Метелица», «Метель, снежинки, сосульки, льдинки»,**Пальчиковая гимнастика** «Зимняя прогулка». **Словесная игра:** «Греемся» **Сюжетно-ролевая игра**: «Семья. Готовимся к новому году»**Дидактические настольные игры**: «Лабиринты зима», «Найди пару». | **Рисование** «Снегурочка»**Аппликация** «Домик для снегурочки» | **Подготовка к новогоднему празднику**Разучивание стихов, песен и танцев к празднику | **Чтение русской народной сказки** «Снегурочка» **Просмотр мультфильма** «Снегурочка» | **Выставка коллекции**«Свечи» |
| Тема недели «Ёлочка красавица» |
| 20.12.21-24.12.21 | **Беседы** «Откуда елка к нам пришла?» «История новогодних игрушек». | Гирлянда из цветных льдинок |  **Подвижные игры:** «Заморожу», «Замри»;  «К ёлочке беги», «Мороз Красный нос»,**Пальчиковая гимнастика:** «Снежинка» **Сюжетно-ролевая игра**: «Магазин новогодних игрушек»,**Словесные игры:** «Хлопаем и топаем» «Да или нет. Дед Мороз старик весёлый» **Дидактическая настольная игра**:«Хорошо - плохо». | **Оригами** «Елочка» **Лепка из соленого** теста «Новогодние игрушки» | **Подготовка к новогоднему празднику**Разучивание стихов, песен и танцев к празднику | **Загадывание загадок** о зиме, о Новом годе. **Просмотр мультфильма**«Зимняя сказка»**Чтение произведений** С.Козлова «Как ослик, ежик и медвежонок **Новый год встречали**». Н.Носов«Бенгальские огни» | **Выставка коллекции**«Старинные новогодние игрушки» |
| **Тема недели «Волшебный Новый год»** |
| 27.12.21-30.12.21 | **Беседа** на тему «Правила поведения с опасными предметами (хлопушками, бенгальскими свечами) | **Эксперимент** «Почему растаяла сказочная Снегурочка» | **Дыхательная игра:** «Подуй на снежинку». **Подвижная игра** «Метель, снежинки, сосульки, льдинки» | **Графомоторика**Новогодние раскраски**Конструирование из бумаги** «Снеговик-озорник»Оформление праздничной газеты для людей пожилого возраста | **Новогодний праздник**  | **Чтение** словацкой сказки «Двенадцать месяцев» **Просмотр новогодних мультфильмов** по выбору детей | **Выставка коллекции**«Самый новогодний атрибут» |

**Продукт деятельности проекта:**

Выставка поделок: «Самый новогодний атрибут»

Новогодний праздник: « Новый год со Скоморохом»

Альбом: «Такие разные деды Морозы»

Альбом «Новогодние игрушки»

Праздничная газета для людей пожилого возраста.

Фотовыставка «Новый год, когда родители были маленькими»

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

* Расширение кругозора детей об истории возникновения праздника, его традициях.
* Развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива.
* Вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев

**Для родителей:**

* Оптимизация детско-родительских отношений.
* Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность группы.

**Вывод:** В ходе проекта дети получили знания о том, что такое Новый год. С удовольствием приняли участие в его подготовке. Украшали елку, группу, сделали новогодние открытки. С интересом и восторгом слушали новогодние песни, рассматривали иллюстрации на зимние и новогодние темы, совместно с родителями изготавливали новогодние поделки – все это вызвало положительные эмоции у детей. Поставленные цель и задачи проекта были полностью достигнуты.

**Как мы готовились к Новому году.**

Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. В преддверии нового годы мы задумались, знают ли дети о празднике что-то еще, кроме Деда Мороза и подарков? Разобраться в этом вопросе, нам помог проект «На пороге Новый год». Участие детей в проекте, позволило им, стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширило представление о традициях и обычаях празднования нового года, помогло им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

В рамках проекта было проведено «путешествие» по земному шару, дети узнали, что в каждой стране есть свой дедушка Мороз, он имеет разные имена и в каждой страна имеет свои традиции празднования нового года. Дети вместе с родителями написали письма дедушке Морозу и сделали рисунки. Эти письма, мы вместе с детьми отнесли на почту. Состоялась совместная семейная выставка творческих работ «Самый новогодний отберут», так же выставки - коллекционирования «Новогодние свечи», «Старинные новогодние игрушки». В группе в течение месяца висел календарь отчёта «Сколько дней осталось до нового года». С помощью родителей мы создали праздничную газету «Новый год, когда родители были маленькими». Это очень порадовало родителей, дало возможность хоть на мгновение оказаться снова, в детстве. Вместе с детьми, мы решили сделать приятный сюрприз людям пожилого возраста, создали новогоднею газету с пожеланиями и отвезли её в дом Ветеранов. Самым не забываемым моментом, стал наш утренник. К нему готовились все, родители шили костюмы, дети учили песни и танцы, а самое главное дети искренне переживали все события, происходящие во время праздника.

Проект, создал праздничное настроение, сблизил взрослых и детей в преддверии праздника. Дал возможность узнать много интересного, и пережить всем вместе не забываемые моменты новогоднего праздника.