**Тема: Песок, свойства песка, изготовление куличиков.**

*Цель*: познакомить детей со свойствами песка.

*Материал*: песок сухой и мокрый.

*Оборудование*: совочки и формочки, салфетки по числу детей, лейка с водой, аудиозапись для игры.

**Ход занятия-экспериментирования**

**1. Постановка исследовательской задачи.**

Воспитатель. Дети, подойдите ко мне.

Воспитатель показывает детям песок.

- Посмотрите, что у меня в руках? (Песок)

- Правильно, это песок. Познакомимся со свойствами песка.

**2. Уточнение правил безопасности.**

Во время занятия

- не брать песок в рот;

- не обсыпаться песком;

 - не тереть глаза грязными руками

**3. Выполнение первой части эксперимента. (Песок сухой – он светлый, сыпучий)**

Воспитатель. Что насыпано в ваших тарелочках? (Песок)

 - Какого цвета песок? ( коричневого)

 - Дети, потрогайте песок и скажите, какой он? ( сухой, сыпется)

*Вывод*. Правильно, песок сухой, он сыпучий.

 - Скажем вместе: сухой, сыпучий.

Дети повторяют.

- Насыпьте его себе на ладошку.

Дети выполняют.

- Посмотрите, из чего состоит песок?

*Вывод*. Правильно, песок состоит из песчинок. Они маленькие.

- Скажем вместе: из песчинок. (Дети повторяют).

- Как трудно держать в руках. Песчинки сыпятся, как струйка. Этот песок сухой. (Педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта)

- У вас лежат формочки, давайте насыпем туда песок и сделаем куличики.

Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки (Дети выполняют задания)

- Получились куличики? (Ответы детей)

- Почему не получились? (Песок сухой). Протрите руки салфеткой.

**Подвижная игра “Песчинки”**

Воспитатель. Давайте поиграем. Выходите все на ковер. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Ну вот подул ветер, поднял песчинки и они полетели в разные стороны (Звучит вальсовая мелодия. Дети имитируют полет песчинок). Ветер стих, и песчинки опустились на землю. (Дети присаживаются на корточки.

**4. Выполнение второй части эксперимента (Песок мокрый – он темный, холодный, из него можно лепить куличики)**

Воспитатель. Кто знает, что будет, если в песок налить воду? (Ответы детей).

 - Давайте проверим.

Воспитатель вызывает одного ребенка, который с помощью воспитателя наливает воду в песок

- Потрогайте его и скажите – сухой он или мокрый? ( Мокрый)

*Вывод*. Повторим. Если в песок налить воду, он станет мокрым.

- Правильно, этот песок сырой, мокрый. Он холодный. Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой? (Показать детям).

*Вывод*. Мокрый песок не сыпучий.

- Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком на подставку. Постучите по донышку еще раз совочком. Снимите формочку. Что получилось? (Куличик)

 - Вот такие красивые куличики мы с вами сделали, молодцы. Поменяйтесь формочками и еще приготовьте куличики, мы угостим ими наших кукол. (Дети выполняют).

Рассматривание куличиков.

**5. Формулировка выводов.**

Сухой песок сыплется, он светлый, сыпучий. Мокрый – он темный, холодный, лепится.

**6. Итог занятия.**

Воспитатель начинает фразу, дети заканчивают.

- Я узнал, что песок… (… сухой светлый, коричневый, сыпучий, из него нельзя делать куличики).

- Песок мокрый… (…темный, холодный, из него можно делать куличики).