

Рассмотрено на общем собрании
коллектива
Протокол №1
от 19.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Черемховский детский сад»
Н.Ю. Гилёва
19.04.2022г.

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Черемховский детский сад» муниципального образования
«Каменский городской округ» по показателям деятельности
дошкольной образовательной организации
за 2021 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 декабря 2017года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»; от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МКДОУ «Черемховский детский сад» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же определения эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития организации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об учреждении:

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Черемховский детский сад»

1.2. Юридический адрес: **623403, Свердловская область, Каменский район, село Черемхово, улица Ленина, 33.**

Электронный адрес gilyovan@mail.ru Сайт: <https://cheremhovo.tvoyasadik.ru>

1.3. Фактические адреса зданий, занимаемых учреждением: **623403, Свердловская область, Каменский район, село Черемхово, улица Ленина 33.**

1.4. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **№1026602037120.**

1.5. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 октября 2012 г. за государственным регистрационным номером 2126612026980, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Свердловской области номер бланка 006784547.**

Идентификационный номер налогоплательщика **6643008504.**

1.6. Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе

ИНН 6643008504 КПП 664301001 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 14.03.2000г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Свердловской области, номер бланка 66 № 007005316

1.7. Устав: дата утверждения учредителем: 16 июня **2016г., приказ № 88, ОГРН: 1026602037120, ЕГРЮЛ от 11.06.2016 г**

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №17655 от 14 мая 2014г., выданная министерством общего и профессионального образования Свердловской области по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Основная	Дошкольная	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	6 лет

1. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МКДОУ "Черемховский детский сад" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОО. - Старший воспитатель ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию воспитательно-образовательного процесса и всей методической работы в ДОО. - Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО, осуществляет хозяйственную деятельность в ДОО. - Медицинская сестра ЦРБ (по согласованию) отвечает за проведение медицинской работы в ДОО.
Коллегиальные органы управления	<ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников; - педагогический совет.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> Заведующий МКДОУ Заведующий хозяйством Старший воспитатель Медицинская сестра ЦРБ (по согласованию) Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители (законные представители)

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в ДОО по основному месту работы. Решения являются правомерными, если в его работе участвует не менее 2/3 работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В педагогический совет входят все педагогические работники и заведующий. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

Вывод: система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Черемховский детский сад" ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления.

2. Результаты образовательной деятельности

2.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2021 году педагогический коллектив МКДОУ «Черемховский детский сад» реализовывал основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Черемховский детский сад», разработанную с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2021 года коллектив МКДОУ реализовывал следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных навыков через организацию подвижных игр.
2. Систематизировать методы и формы работы по логико-математическому развитию дошкольников в разнообразных видах детской деятельности.
3. Создать условия для организации работы по ранней профориентации дошкольников.
4. Повышать уровень физической подготовленности воспитанников с помощью формирования у них потребности в двигательной активности.
5. Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников через различные виды детской деятельности.
6. Углубить работу педагогического коллектива по развитию логико-математических способностей, через индивидуальную работу и внедрение инновационных развивающих технологий.
7. Начать углубленную работу педагогов по формированию моральных качеств и нравственно-этических норм поведения воспитанников, путем внедрения программы воспитания.

Для решения поставленных задач в ДОО проводилась систематическая планомерная работа. На педсоветах обсуждали состояние работы в ДОО по разделам, определенным в годовом плане. Воспитатели и специалисты делились опытом работы. Были организованы и успешно проведены тематические контроли и смотры-конкурсы по годовым задачам. Реализация годовых задач работы учреждения в 2021 году выполнена полностью.

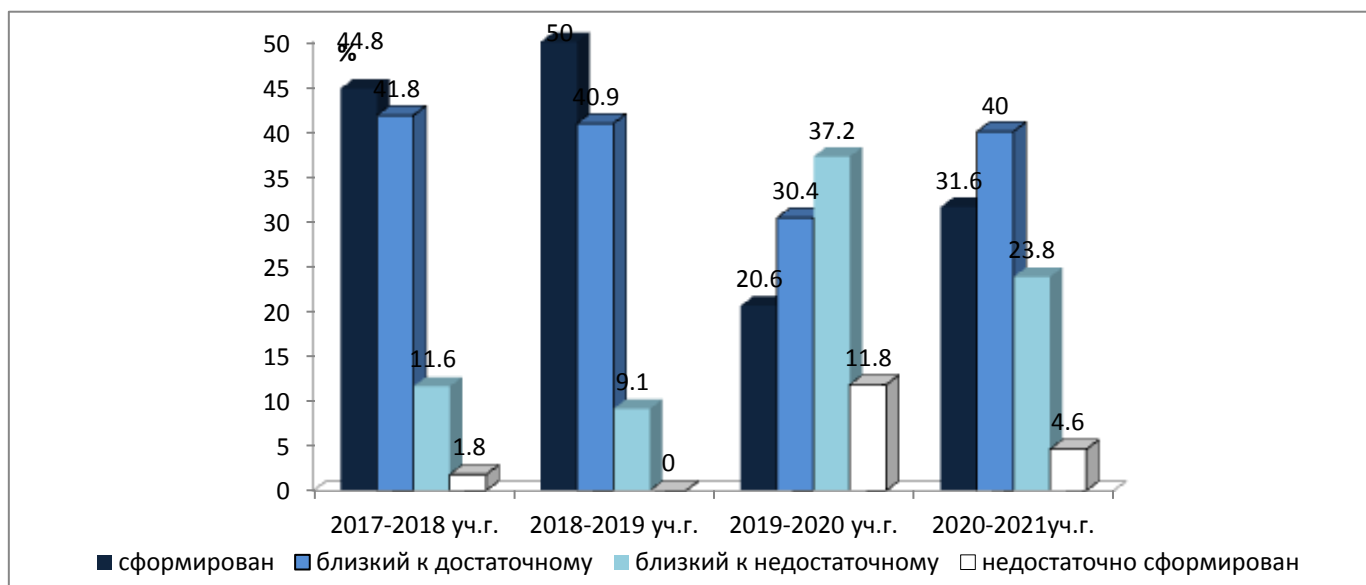
Результаты мониторинга

Оценка уровня развития детей на конец 2020-2021 учебного года

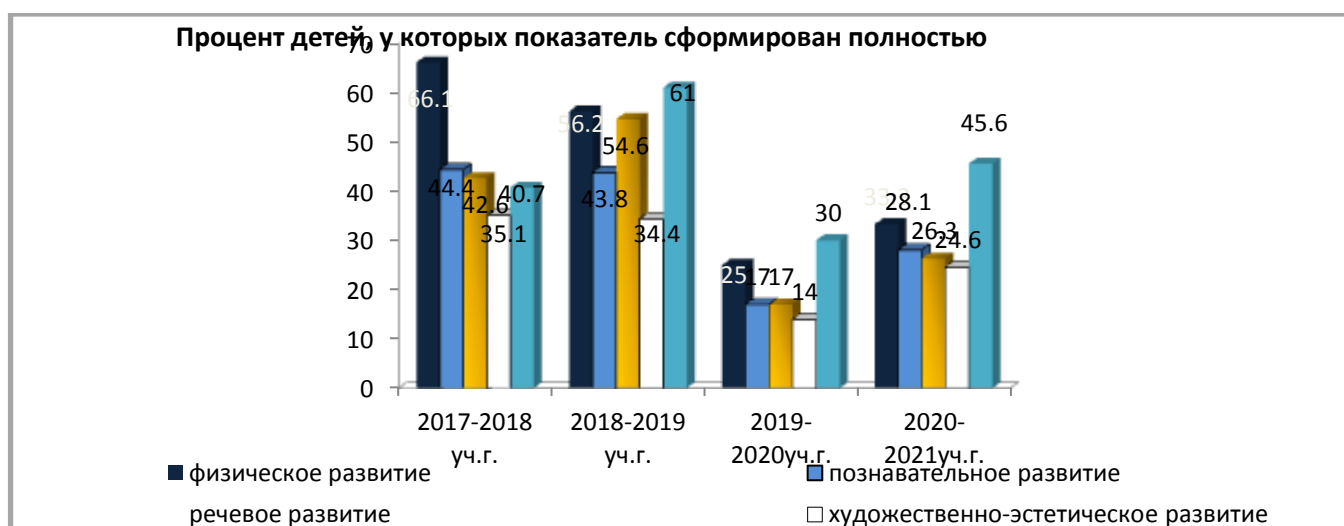
Всего обследовано 57 детей.

Направления развития	Оценка уровня развития							
	Недостаточно сформирован		В стадии формирования. Уровень близкий к недостаточному		В стадии формирования. Уровень близкий к достаточному		Сформировано	
Физическое развитие	1	1,8%	12	21,0%	25	43,9%	19	33,3%
Познавательное развитие	7	12,3%	15	26,3%	19	33,3%	16	28,1%

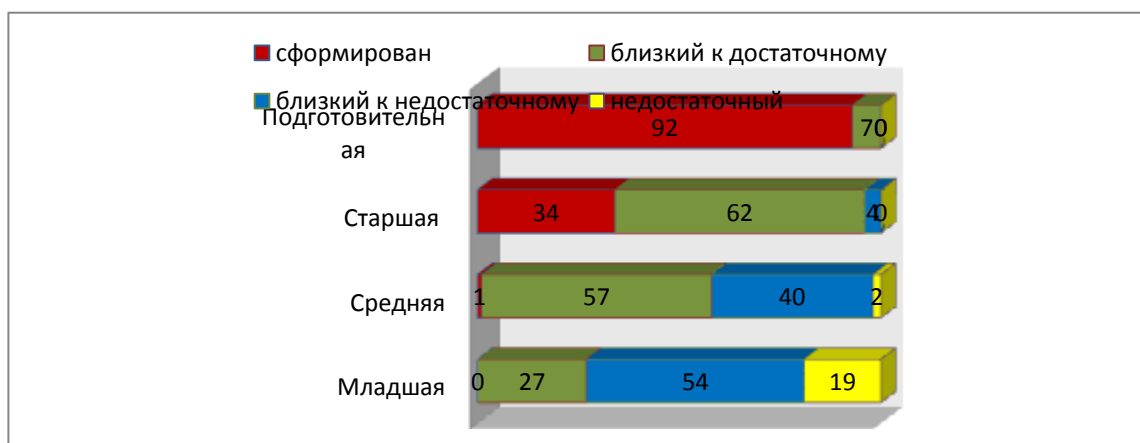
Социально-коммуникативное развитие			17	29,8%	14	24,6%	26	45,6%
Речевое развитие	3	5,3%	13	22,8%	26	45,6%	15	26,3%
Художественно-эстетическое развитие	2	3,5%	11	19,3%	30	52,6%	14	24,6%
Средний:		4,6%		23,8%		40%		31,6%



Усвоение образовательной программы по направлениям развития



Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что образовательные области усвоены на низком и среднем уровне. Лучшие показатели усвоения по физическому развитию и социально-коммуникативному развитию; несколько ниже: по речевому и художественно-эстетическому. Воспитанники имеют разноуровневый показатель усвоения образовательных областей. Наилучшие показатели - в подготовительной и старшей группах.



Исходя из общего результата мониторинга дети, в основном, показали высокий и средний уровень развития. В целом, уровень развития детей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Анализ результатов позволяет выявить ряд затруднений по художественно-эстетическому развитию.

2.2. Здоровье и контингент воспитанников

На конец 2021 года общее количество воспитанников, посещавших ДООУ, составило 55 человек.

Контингент воспитанников:

Первая младшая группа 1л.5м.-3л.0м – 9 человек;

Средняя разновозрастная группа 3л.0м.-5л.0м – 15 человек;

Старшая разновозрастная группа 4л.0м.-6л.0м – 17 человек;

Подготовительная группа 6л.0м.-7л.0м – 15 человек.

Среди воспитанников 47% мальчиков, 53% девочек. Есть два ребёнка-инвалида.

Заболеваемость воспитанников в ДООУ в 2021 году повысилась. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2021г составил 15 дней.

Группы здоровья:

1 группа 54%

2 группа 44%

3 группа 2%

4 группа 0

Заболеваемость:

ОРВИ	39
Фарингит	140
Бронхит	2
Аллергический ринит	1
Заболевания уха	1
Болезни мочеполовой системы	1
Болезни глаза	3
Болезни кожи	1
ИМВП	1
Гастроэнтерит	3
Вирусные инфекции	2

В ДООУ разработаны: программа «Здоровье», план физкультурно-оздоровительной работы, план работы на летний период.

Организован контроль над проведением и качеством физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр и спортивных развлечений, закаливающих мероприятий и за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Обеспечено достаточное пребывание детей на свежем воздухе.

2.3. Достижения воспитанников

В течение года воспитанники ДООУ участвовали в мероприятиях различного уровня:

- **на уровне ДООУ:** конкурс творческих работ «Новогодняя открытка» - 6 воспитанников 11%; Конкурс чтецов «Все профессии важны, все профессии нужны» - 15 воспитанников 27%; конкурс «Первая буква моего имени» - 29 воспитанников 46%; Выставка-конкурс детско-родительского технического творчества (ЛЕГО) «Мир вокруг нас»- 21 воспитанник 38%; Фотовыставка «Моё активное лето» - 8 воспитанников 14%.
- **на уровне района:** Районный конкурс «Космическая фантазия Эколят» 9 участников; Районный конкурс «Сохраним это чудо с Эколятами» 7 участников – 1 победитель; Районный

конкурс «Бумажный самолёт» 10 участников -1 победитель; Районный конкурс «Игрушка для ёлки Эколят» 7 участников – 3 победителя; Экологическая квест-игра «Грин Тайм» - старшая группа 1 место.

- **на уровне города:** Городской конкурс поделок «Права ребенка» - у группы участники – 1 победитель.
- **на уровне области:** Областной творческий конкурс «Дети главное чудо на свете» 2 участник- 1 победитель; Областной (всероссийский с международным участием) конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку 2021» - 3 участника.
- **на уровне РФ:** Всероссийский конкурс «В мире животных» Номинация «Пластилинография» 1 участник – победитель; Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии и время чудес» 1 участник – победитель; 2 Всероссийский творческий конкурс «Шедевры из природных материалов» 1 участник – победитель; 5 Всероссийский творческий конкурс на международном интернет квартале ПроКонкурсы. ру» работа «Крылья, лапы и хвосты» 1 участник – победитель; 5 Всероссийский творческий конкурс интернет квартале ПроКонкурсы. ру» работа «Интересный мир животных» 1 участник – победитель; Всероссийский Осенний марафон юных интеллектуалов, олимпиада образовариум «Робоборик» 5 участников; 7 Всероссийский творческий конкурс «Творческая мастерская» на международном интернет – портале «Любознайка» работа: «Китай» 1 участник – победитель; 5 Всероссийский творческий конкурс «Цветочные сады» на международном интернет – портале «Любознайка» работа: «Колакольчики» 1 участник – победитель; 2 Всероссийский конкурс «Королева осени» 2 участника – победители; 2 Всероссийский творческий конкурс «Нашей армии слава» 2 участника – победители; 6 Всероссийский творческий конкурс «Прекрасные цветы» 1 участник – победитель; 4 Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия» 1 участник – победитель; 2 Всероссийский творческий конкурс «Славный День Победы» 1 участник – победитель.
- **международный уровень:** Международный конкурс «Защитнику отечества посвящается» Модульное оригами самолет 1 участник – победитель; Международная викторина «В мире профессий» 6 участников.
Всего в конкурсах приняли участие 76% воспитанников.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В феврале 2022 года было проведено анкетирование родителей, с целью - изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по итогам 2021 года.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой ДОУ в 2021 году

Цель исследования - изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 47 человек, что составляет 84% от общего числа родителей.

В целом по ДОУ пребывание ребенка в детском саду родители оценили на 9,76 (по 10-ти бальной шкале).

- Взаимодействие с персоналом на 9,66
- Качество образовательных услуг на 9,76
- Качество медицинского обслуживания на 9,5
- Качество питания на 9,5
- Обеспечение безопасности на 9,68
- Оздоровительную работу на 9,7
- Профессионализм педагогов на 9,8
- Состояние материально-технической базы на 9,6
- Работу администрации оценили на 9,6 балла

Практически все родители отметили, что дети ходят в детский сад с хорошим настроением 60% - всегда; 28%- часто; 12 % - иногда, 0% - редко.

92% родителей доверяют педагогам в группе полностью, остальные - частично.

Качеством образовательной и воспитательной работы удовлетворены 87%, остальные удовлетворены частично, неудовлетворенных нет. Среди всех ответивших 2 человека считают, что педагоги не учитывают индивидуальные особенности детей, 3 человека считают, что учитывают частично. 10%

родителей затруднились ответить чувствуют ли они, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и ребенку.

20% опрошенных ответили, что ни разу не посещали сайт детского сада и всего 19% посещают его регулярно.

Таким образом, можно сделать вывод что родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы в МКДОУ «Черемховский детский сад».

Вывод: результаты самообследования в части образовательной деятельности организации оцениваются как достаточный уровень. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования, МКДОУ «Черемховский детский сад» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения показывают стабильную положительную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям.

3. Реализация образовательного процесса

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Черемховский детский сад» разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с основными нормативными документами, определяющими новые приоритеты развития дошкольного образования:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";

Принята на заседании Совета педагогов №1 от 23.08.2016г, утверждена приказом руководителя №40 от 23.08.2016г., последние изменения в программу внесены в 2019г., приказ руководителя №43 от 29.10.2019г. Срок действия программы – до внесения изменений.

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса, направленным на обеспечение полноценного развития детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет по направлениям развития (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей воспитанников.

Основная образовательная программа МКДОУ «Черемховский детский сад» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию,

мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- выбор тех парциальных программ, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогов;
- сложившиеся традиции дошкольного учреждения.

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», 2018г.
- К.В.Шевелев. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», 2020г
- Парциальная программа «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова, 2013г.
- Е. В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», 2019г.
- «Ладушки», Н.Каплунова
- Программа «Здоровье» МКДОУ «Черемховский детский сад», 2016г.

2021 год отличался продолжением проведения мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия проводились в большинстве в режиме он-лайн. Образовательная деятельность (в т.ч. индивидуальная) организуется в групповых помещениях, специализированных

помещениях и на участке детского сада в соответствии с Программой. Индивидуальное сопровождение педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем проводится в отдельных помещениях.

3.2. Вариативные формы дошкольного образования

В течении 2021г. на базе МКДОУ «Черемховский детский сад» консультационный центр для родителей функционировал дистанционно с помощью официального сайта ДОУ. За 2021г. размещено 46 консультаций на различные темы по всем направлениям развития воспитанников.

3.3 Коррекционная работа

В детском саду проводится коррекционная работа с детьми. Функционирует логопедический пункт для детей, нуждающихся в логопедической помощи. В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. На оставшиеся свободные места зачисляются дети старшей группы. Родители, у детей которых есть логопедические проблемы, могут получить у логопеда консультацию в приемные дни. Ежегодно в логопедический пункт зачисляется 22 воспитанника. Все дети, поступающие в логопедический пункт, обследованы. Занятия проводятся в индивидуальной форме.

В детском саду работает педагог-психолог. Психологическое сопровождение представляет собой деятельность, направленную на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в конкретной образовательной среде. Целенаправленная деятельность педагога-психолога ориентирована на содействие созданию в ДОУ социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия охраны психического здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Вывод: результаты самообследования в части организации образовательного процесса оцениваются как достаточный уровень.

4. Условия организации образовательной деятельности

4.1. Материально-технические, предметно-пространственная развивающая среда.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Черемховский детский сад» отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту, год постройки -2012, год введения в эксплуатацию 2013. Здание двухэтажно, кирпичное. Кровля – металлический профнастил, чердачные и междуэтажные перекрытия железобетонные, оконные проемы – пластик. Состояние здания хорошее, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Территория. Общая площадь земельного участка (фактически) – 6775 кв.м., застроенная (площадь здания) – 1089 кв.м. Общая площадь территории детского сада на 1 воспитанника – 14,52 кв.м. Количество игровых площадок – 4, спортивная площадка – 1, цветочные клумбы – 4.

Здание. Общая площадь образовательного учреждения 1991,8 кв.м. Год введения в эксплуатацию 2013. Форма собственности – Муниципальное.

Кабинеты. Медицинский кабинет с изолятором - 1, процедурный кабинет -1, музыкальный зал -1, физкультурный зал – 1, групповые – 4, туалетные – 4, пищеблок – 1, уголок безопасности – 1, кабинет «Детская лаборатория» – 1., кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация – централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно – вытяжная на пищеблоке и

естественная в остальных помещениях: через вентиляционные каналы, фрамуги, форточки. Детский сад ежегодно осуществляет экспертизу (в соответствии с производственным контролем) условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно: проводит замеры шума, освещенности, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН

Материально – технические условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОО. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета индивидуальных особенностей.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами,
- двигательную активность,
- эмоциональное благополучие,
- возможность самовыражения детей.

При организации образовательного пространства учитываются принципы:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей,
- трансформируемость среды,
- полифункциональность материалов,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН, соответствует правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности.

В ДОО организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, введен контрольно-пропускной режим, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации.

В течение года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с родителями и воспитанниками ДОО (с отметкой в журнале).

Установлены камеры наружного наблюдения.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Размещается информация для родителей по вопросам обеспечения жизнедеятельности детей.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы, анализ ситуаций по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на дорогах, в быту, организованы экскурсии, игры.

Организация питания.

В ДОУ организовано 4-разовое питание. Разработано и утверждено 10-ти дневное меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2021 году выполнение натуральных норм продуктового набора для воспитанников составило 99,9 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой.

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

При реализации основной образовательной программы коллектив ДОУ использует комплексную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В 2021 году приобретен полный методический комплект литературы (год издания 2020-2021). Для реализации основной образовательной программы в ДОУ имеется учебнометодический комплект по образовательным областям: методические и нагляднодидактические пособия, раздаточный и игровой материал.

Создана библиотека информационных интернет-ресурсов, где педагоги пользуются ссылками на доступный ресурс, что значительно облегчает их работу при подготовке к организованной образовательной деятельности.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы ДОУ признать удовлетворительным.

4.3. Кадровые условия

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

<i>Штат МКДОУ «Черемховский детский сад», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования:</i>	
- заведующий МКДОУ «Черемховский детский сад»	1
- старший воспитатель МКДОУ «Черемховский детский сад»	1
- учитель-логопед	1
- педагог-психолог	0,5
- воспитатели	6
- музыкальный руководитель	1
- инструктор по физической культуре	0,5
<i>Квалификация педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:</i>	
• Первая квалификационная категория	4
• Высшая квалификационная категория	3
• Не категорированные педагоги	1
• Соответствие занимаемой должности	2
<i>Результаты педагогического образования (ВПО и СПО):</i>	
Высшее	7
Высшее не специальное	-
Среднее специальное	3
Среднее не специальное	-

Обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Участие в семинарах, конференциях:

- Все педагоги приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка».
- Все педагоги приняли участие во Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий».
- Черемхина М.М. Прошла курс обучения «Сущность и роль дидактических игр в детском саду» на портале Горизонты Педагогики; приняла участие в работе VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования, в семинаре «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС». Прошла курс вебинаров по повышению квалификации – 30 часов, прослушала вебинар «Работа педагога с современными родителями как обязательное требования Профстандарта «Педагог».
- Иртуганова С.Ю. участвовала в заседании межрегиональной творческой группе по обобщению передового педагогического опыта педагогов ДОО с международным участием.

Публикации:

Красикова С.А.:

- Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», сценарий «Милым мамам посвящаем».

-Буклет «Досуг детей в семье» на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.рф».

Черемхина М.М. опубликовала статью «Ранняя профориентация дошкольников» на страницах педагогического сборника «Горизонты педагогики»

Некрасова Е.В. опубликовала материал на сайте для педагогов «Педпроспект.ру» «Русские музыкальные потешки» в средней разновозрастной группе; на сайте ВРЕМЯ ЗНАНИЙ «Музыкальный кроссворд».

Статьи педагогов были опубликованы в районной газете «Пламя».

Брусницына В.Н. и Иртуганова С.Ю. стали участниками конференции г. Катайск Работа педагогов ДОО по реализации ФГОС Дошкольного образования, опубликовав свой материал в печатном сборнике материалов.

В районном электронном школьном журнале «Школьный калейдоскоп» опубликованы статьи:
Красикова С.А. - «Неделя, посвящённая книге»

В районных педагогических чтениях 2021 приняли участие 2 педагога Брусницына В.Н., Иртуганова С.Ю. с темой «Ранняя профориентация дошкольников».

В районных рождественских чтениях приняла участие Некрасова Е.В.

Конкурсы профессионального мастерства:

подведен конкурс среди педагогов ДООУ «Лучшая дидактическая разработка в технологии «Лэп-бук» «Мир профессий», приняли участие 9 педагогов ДООУ.

В районном конкурсе «Дидактическая игра своими руками» приняли участие 6 педагогов, Красикова С.А. заняла 1 место в номинации «Лучшая дидактическая игра по познавательному развитию»

Всероссийские и международные профессиональные конкурсы:

Красикова С.А.

4 Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Мой красочный мир» Конкурсная работа: «Дети главное чудо на свете», 1 место АРТ- ТАЛАНТ: Всероссийский профессиональный конкурс «Здоровье сберегающие технологии в образовании» номинация «Методические разработки» Конкурсная работа: Педагогический проект летней оздоровительной работы»- Диплом лауреата; Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Дидактические пособия» Конкурсная работа: Леп-бук «Лого- игротека» - 2 место; Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон» номинация «Лучшее оформление группы ДООУ» Конкурсная работа «Зимняя сказка» - 1 место; Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» Номинация «Организация проектной деятельности в условиях ДООУ Конкурсная работа: Проект «Театральные гастролы» - 1 место; Международный творческий конкурс для педагогов «Педагогическая АРТ-МАСТЕРСКАЯ номинация « Декоративно – прикладное творчество» Конкурсная работа «Дымковские игрушки» - 1 место; Всероссийский конкурс педагогического мастерства «УРОКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Номинация: «Оформление территории/помещения» Конкурсная работа: «Оформление помещения» - 3 место. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России номинация «Мои наглядные пособия» Конкурсная работа: диорама «Природа Урала» - 1 место. Всероссийский информационно-образовательный портал Воспитатель ру.ру Номинация «Педагогический проект» Работа : Педагогический проект «Я и книги» - 1 место. 12 Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»: номинация «Педагогические проекты» Конкурсная работа: проект «Детский сад моей мечты» - 1 место, номинация Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста. Конкурсная работа Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности «Необыкновенный мир магнитов» - 1 место

Черемхина М.М.

Международный конкурс для педагогов, Номинация «Проект, проектная деятельность» проект «Моё здоровье», 1 место. Дистанционные конкурсы для педагогов «Мир педагога»: Номинация: дидактическое пособие «Волшебные колпачки» - 1 место; Номинация: «Лучшее дидактическое пособие» «Чудесные колпачки»- 1 место; Номинация: конспект НОД для детей 2 младшей группы «Вода-Водичка» - 1 место; Номинация: «Детские исследовательские проекты» «Лук зеленый друг»-1 место; «Социальная адаптация адаптация дошкольников» - 1 место. Конкурс методических материалов «В гостях у осени» (дистанционный) Номинация: декоративно-прикладное творчество «В гостях у осени» - 1 место.

Брусницына В.Н. и Иртуганова С.Ю. стали участниками специальной номинации заочного этапа «Педагогический проект» во II Всероссийском конкурсе «Первые шаги в науку»-2020, от частного образовательного учреждения дополнительного образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов» Екатеринбург-Камышлов.

Иртуганова С.Ю.:

АРТ-ТАЛАНТ г.Санкт-Петербург: Всероссийский конкурс дидактических пособий «Педагогические таланты» (дистанционный), номинация: дидактическое пособие «Театр на палочках» - 1 место.

Дельфиненок РФ: Всероссийский патриотический конкурс с международным участием «75 лет Победы» (дистанционный) Номинация: декоративно-прикладное творчество «Бессмертный полк» - 1 место;

Агентство педагогических инициатив «Призвание» г.Москва: XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход» Номинация: декоративно-прикладное творчество «Дерево времена года» - 1 место; Номинация: дидактическая игра «Волшебные камешки Марблс – 1 место; Номинация: Проект, проектная деятельность «Кто работает в детском саду» - 1 место

«ПЕДТАЛАНТ РФ» г.Москва: Всероссийский профессионально-педагогический конкурс «Мои наглядные пособия» Дидактическая игра-мемори из фетра «Геометрические фигуры» - 1 место;

Ассоциация педагогов России «Апрель» Г.Москва: Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конспект НОД во 2 мл группе « Чудо дерево»- 1 место;

Всероссийское издание « ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийский конкурс «Страна мастеров» Модель « Фестиваль военной техники» - 1 место;

Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «ДОМ ПЕДАГОГА» г. Москва: Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Игровые дидактические пособия» «Фрутокрышки» - 1 место;

Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Конструкт НОД «Вода и её свойства» - 3 место;

Всероссийский информационный портал Воспитатель-Ру: Всероссийский конкурс Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Сказка в гости к нам пришла» - 1 место;

Европейский комитет образования Международный педагогический конкурс «Новогодняя фотозона»- 1 место.

Некрасова Е.В.: Мелодинка» «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям» «

ОБРУ.РФ «Новогодний квест для детей 5-7 лет»; ВПО Доверие «Музыкальные подарки для мам и бабушек»; «СЛОВО ПЕДАГОГА» «Методическая копилка»; «Голубая лента»Флешмоб «Голубая лента».

Ткачёва О.А.: «Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС» - Диплом лауреата; «Цветущая весна» - Диплом лауреата.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение 2021 учебного года курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов (100%).

Ф.И.О.	Наименование программы (тема)	Объем (кол-во часов)
Астафьева Т.А.	01.2021г. НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» Внеочередное обучение и проверка знаний требований охраны труда	10ч.
	09.03.2021-17.03.2021 ГАОУ ДПО СО «ИРО» курсы повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)»	72ч.
Черемхина М.М.	22.04.2021Образовательный сайт Горизонты педагогики г. Курган, Сущность и роль дидактических игр в детском саду	10ч.
	01.06.2021 - 29.06.2021 Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» курсы повышения квалификации по программе «Культура речи детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ»,40ч.	40ч.
	01.05.2021 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» "Современный воспитатель: создатель уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»,	16ч.
	01.05.2021 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»,	16ч.
	22.06.2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,	36ч.
	11.2021г. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области вебинар «Особенности педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ»	4ч.
Красикова С.А.	23.05.2021 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	10ч.
	28.05.2021 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»	16ч.
	27.10.2021г.Свердловский областной центр СПИД «Профилактика ВИЧ-инфекции в трудовых коллективах»	
Нетунаева Е.О.	12.05.2021 - 18.05.2021 Учебно -методический цент по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области, подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	36ч.
	11.2021г.Центр Развития и Абилитации Ребенка Олеси Жуковой «Логопед Профи» «Коррекция шипящих звуков при различных видах нарушений»,	4 часа
	11.2021г.Центр Развития и Абилитации Ребенка Олеси Жуковой «Логопед Профи» « Как проводить обследование ребенка с алалией »,	4 часа
	11.2021г.Свердловский областной центр СПИД «Профилактика ВИЧ-инфекции в трудовых коллективах»	
Иртуганова С.Ю.	01.05.2021 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» "Современный воспитатель: создатель уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»,	16ч.

	01.05.2021 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16ч
	01.05.2021 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»,	16ч
	13.06.2021 ООО « Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе и новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»,	16ч
	17.06.2021 ООО « Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,	36ч.
	17.06.2021 ООО « Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20,	16ч.
	01.06.2021 - 29.06.2021 Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» курсы повышения квалификации по программе «Культура речи детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ»,	40ч.
Некрасова Е.В.	01.2021г. НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» Внеочередное обучение и проверка знаний требований охраны труда,	10ч
Чайкина С.В.	01.06.2021 - 29.06.2021 Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» курсы повышения квалификации по программе «Культура речи детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ»	40ч.
Ришко Ю.В.	01.2021г. НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» Внеочередное обучение и проверка знаний требований охраны труда	10ч
Брусницына В.Н.	01.05.2021 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»,	16ч.
Некрасова Е.В.	01.2021г. НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» Внеочередное обучение и проверка знаний требований охраны труда,	10ч.

4.3. Финансовые

Финансирование ДОО осуществляется из местного и областного (субвенции) бюджетов, согласно разработанной и утвержденной бюджетной сметы. Субвенции направлены на обеспечение требований ФГОС ДО.

Родительская плата за содержание детей в муниципальных казенных образовательных учреждениях составила 936001,00 руб.

Расходы МКДОУ «Черемховский детский сад» утверждены решением о бюджете муниципального образования «Каменский городской округ» на 2021 год в сумме 13255491,00 руб., исполнение – 12 935 751,61 руб. или 91,01 %.

По целевым статьям исполнено 5600,00 руб. приобретен макет светофора (100%).

65087,50 руб. (100%) - расходы на приобретение учебно-наглядных пособий, игрушек, технических средств обучения для модернизации процесса образования осуществлены в пределах объема поступивших субвенций.

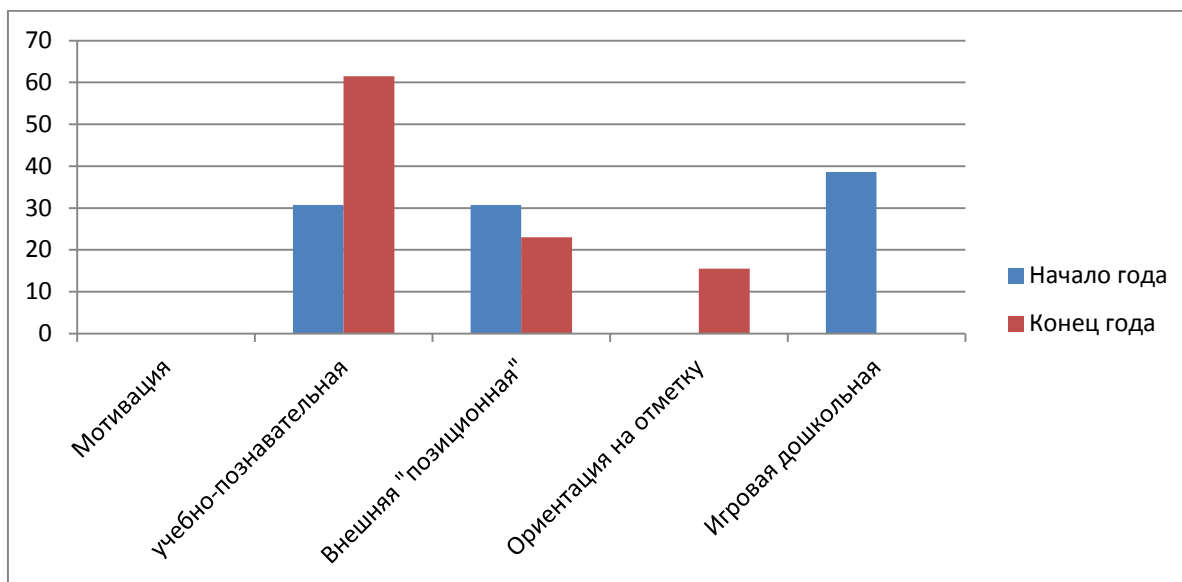
Вывод: результаты самообследования в части условий: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых - оцениваются как достаточный уровень. Необходимо

усилить работу по созданию условий для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

5. Оценка подготовленности выпускников

С целью выяснения потенциальных возможностей ребенка, уточнения проблемных моментов в его развитии проведен мониторинг диагностического обследования уровня психологической готовности ребенка к школе по методике Т.А.Нежной.

С целью диагностирования на психосоциальную зрелость детей был проведен тест А.Банковым.



Сравнительная характеристика готовности дошкольников к школьному обучению в 2020-2021 учебном году

Из сравнительного анализа можно сделать вывод о достаточной психологической готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.

В целом отмечается средний уровень готовности детей к школьному обучению. У дошкольников хорошо развита кратковременная зрительная память – 61%, образное мышление – 57% и логическое мышление, которое характеризует способность ребёнка учиться: ребёнок понимает суть правил, формул, видит зону их применения.

У 30% дошкольников речевое развитие находится на слабом уровне, трудности в составлении предложений, исправлении, дополнения предложения. В рамках индивидуального консультирования по итогам диагностической деятельности воспитателям и родителям даны рекомендации по коррекции познавательных процессов у детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Вывод: выпускники имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к школе.

6. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработан мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ.

Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Так как мониторинг качества образования включает наблюдение, оценку и прогноз, для разработки мониторинга качества образования в ДООУ положен следующий алгоритм действий, которым мы руководствуемся:

- определение и обоснование объектов мониторинга;
- проецирование этого объекта в соответствующий метод мониторинга;
- анализ, систематизация, структурирование полученных эмпирических данных;
- оценка и интерпретация полученных данных;
- соотнесение с данными предшествующих мониторингов;
- прогнозирование возможных изменений данных мониторинга.

В ДООУ динамично функционирует система мониторинга качества образования по блокам:

1. Качество выполнения образовательной программы.
2. Достижения воспитанников. Здоровье и здоровый образ жизни.
3. Эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагогов.
4. Культура образовательного учреждения, психологический климат.
5. Образовательные ресурсы ДООУ.

Вывод: система контроля в детском саду эффективна, что подтверждается позитивными тенденциями в развитии условий, обеспечивающих качественную реализацию образовательной программы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения				
		31.12. 2017	31.12. 2018	31.12. 2019	31.12. 2020	31.12. 2021
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77	76	66	62	56
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77	76	66	62	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17	18	11	7	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60	54	55	59	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77/100 %	76/100 %	66/100 %	62/100 %	56/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77/100 %	76/100 %	66/100 %	62/100 %	56/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%	0%	0%	0%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%	0%	0%	0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%	0%	0%	0%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%	0%	0%	0%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%	0%	0%	0%	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	0%	0%	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней	16 дней	14 дней	12 дней	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	11	11	11	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50%	7/64%	8/73%	8/73%	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%	7/64%	8/73%	8/73%	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50%	4/46%	3/27%	3/27%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50%	4/46%	3/27%	3/27%	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%	9/82%	6/55%	8/73%	7/70%
1.8.1	Высшая	0%	1/9%	2/18%	3/27%	3/30%
1.8.2	Первая	5/50%	3/27%	4/36%	5/45%	4/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	10/100	11/100	11/100	11/100	10/100

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	%	%	%	%
1.9.1	До 5 лет	4/40%	3/27%	3/27%	2/18%	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%	1/9%	1/9%	1/9%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%	2/18%	2/18%	2/18%	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%	1/9%	2/18%	2/18%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 %	9/82%	10/91 %	11/100 %	10/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%	8/72%	7/64%	11/100 %	10/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/77	11/76	11/66	11/62	10/56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	Да	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	200,3 кв. м	200,3 кв. м	200,3 кв. м	200,3 кв. м	200,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,2 кв. м	172,2 кв. м	172,2 кв. м	172,2 кв. м	172,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да

Общие выводы:

1. Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми документами во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
3. Уровень освоения ООП воспитанниками ДООУ остается достаточно стабильным. Необходима систематическая работа воспитателей и специалистов по раннему и своевременному выявлению проблем в воспитании и развитии детей с целью дальнейшей коррекции.
4. В дошкольном учреждении создаются условия для творческого самовыражения воспитанников.
5. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
6. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Гилёва Наталья Юрьевна

Действителен с 06.06.2022 по 06.06.2023